



**Manual de la escuela secundaria para
estudiantes y familiares
2022 – 2023**

Agradecimientos: Este documento y los sistemas y prácticas contenidos en este documento se deben en gran medida a la Noble Network of Charter Schools, KIPP, Uncommon Schools y RePublic Charter Schools



Tabla de contenidos

Mensaje a Nuestras Familias5
Misión, creencias y valores.....6
I.Misión y Visión6
II.Elementos clave de diseño6
III.Nuestros valores fundamentales: PRIDE.....7
IV.Responsabilidad y rendición de cuentas.....8
Estructuras Escolares..... 16
I.Vida estudiantil.....16
II.Programa Académico:18
Políticas y procedimientos escolares23
I.Horario de atención.....23
II.Escuela del Sábado23
III.Transporte23
IV.Participación Familiar24
V.Excursiones/Eventos de fin de año25
VI.Cierres por inclemencias meteorológicas26
VII.Política de Inscripción26
VIII.Política de asistencia.....26
IX.Políticas académicas29
X.Política de tareas35



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

XI.Política de Promoción.....	38
XII.Elegibilidad atlética	40
XIII.Desayuno, almuerzo y merienda escolar	41
XIV.Directrices de la cafetería:	42
XV.Código de vestimenta	42
XVI.Política uniforme.....	46
XVII.Legacy College Prep High School Expectativas	47
Código de Conducta Estudiantil	50_Toc106264172
I.Objetivo	50
II.Nuestra Filosofía	50
III.Sistemas individuales de incentivos y rendición de cuentas	51
IV.Incentivo y responsabilidad de toda la clase	55
V.Disciplina Correctiva	56
VI.Procedimiento para las infracciones disciplinarias	62
VII.Política contra el acoso escolar	71
Información General de la Escuela	75_Toc106264197
I.Visitantes	75
II.Procedimiento de reclamación.....	76
III.Expectativas y derechos de los estudiantes	77
IV.Políticas Médicas	80



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

V.Registros Escolares	81
VI.Política de ReporterosObligatorios	84
VII.Seguridad en el campus	85
VIII.Política de uso aceptable de la tecnología.....	85
IX.Política de redes sociales	87
Compromiso con la excelencia.....	90



Mensaje a nuestras familias

Bienvenido a Legacy College Preparatory Charter School. Como parte de nuestro equipo y familia, usted se ha unido a una comunidad de personas que han dedicado sus vidas profesionales a ayudar a todos los niños a alcanzar su máximo potencial.

Como es el caso con cualquier familia, Legacy College Preparatory Charter School necesita un conjunto de reglas y pautas para ayudarnos a entendernos y llevarnos bien entre nosotros. El propósito de este Manual del Estudiante y la Familia (el "Manual") es asegurar que tengamos expectativas consistentes en toda nuestra escuela. Es posible que este Manual no responda a todas sus preguntas, pero debe proporcionar ejemplos de la misión, los procedimientos, las expectativas y los principios rectores de Legacy College Preparatory Charter School.

Como Legacy College Preparatory Charter School siempre busca mejorar, nos reservamos el derecho de enmendar, modificar o cambiar las disposiciones de este Manual. Por supuesto, proporcionaremos a todos los estudiantes y familias un aviso de cualquier cambio significativo en las políticas reflejadas en las siguientes páginas.

Tenga en cuenta que cuando nos referimos a "padres" en este Manual, ese término está destinado a incluir tanto a los padres como a los tutores legales, incluso cuando no nos referimos específicamente a los tutores.



Misión, creencias y valores

I. Misión y Visión

A través de una instrucción académica rigurosa, el desarrollo del carácter basado en valores y la búsqueda de metas ambiciosas, **Legacy College Preparatory Charter School** garantiza que todos los estudiantes de los grados seis a doce estén preparados para graduarse de la universidad, acceder a oportunidades profesionales y construir un legado positivo para las generaciones futuras.

Nuestra visión escolar está impulsada por tres creencias fundamentales:

1. La instrucción rigurosa educa a los estudiantes para que asistan y se gradúen de la universidad;
2. El desarrollo del carácter basado en valores prepara a los estudiantes para el éxito escolar y en la vida;
3. Las metas ambiciosas impulsan la preparación universitaria y la búsqueda de aspiraciones profesionales.

II. Elementos clave del diseño

Impulsado por nuestra misión e informado por nuestras creencias centrales de nuestra visión, Legacy College Preparatory Charter School se basará en siete elementos de diseño centrales:

1. Cultura de PRIDE – Profesionalismo, Respeto, Integridad, Determinación, Compromiso;
2. Maestros altamente efectivos e impulsados por nuestra misión;
3. Análisis de datos frecuente y con propósito;
4. Asociación proactiva con los padres;
5. Enriquecimiento a través de actividades, viajes y clubes alineados con la misión;
6. Estructura de Asesoramiento;
7. Servicio a la Comunidad;



III. Nuestros valores fundamentales: PRIDE

Legacy College Preparatory Charter School está impulsada por cinco valores fundamentales que nos ayudan a garantizar que todos los estudiantes estén preparados para el éxito en la universidad y más allá. PRIDE describe estos valores, pero el acrónimo en sí también representa el orgullo que nuestra comunidad escolar tendrá en Legacy College Preparatory Charter School y la forma en que todos mostraremos ese orgullo. PRIDE (orgullo), por definición, es un sentimiento de satisfacción derivado de los propios logros y los logros de aquellos con quienes uno está estrechamente asociado. Queremos que nuestros estudiantes estén listos para enfrentar cualquier desafío que se les presente. Sabemos que, al trabajar duro y enorgullecerse de su trabajo, estarán preparados para cualquier desafío que pueda cruzarse en su camino. Nuestros estudiantes estarán particularmente orgullosos de sus logros, sus cualidades, sus habilidades y los logros de sus compañeros. Estos valores se integran en todos los aspectos del diseño escolar y aseguran una cultura compartida de éxitos:

P – Profesionalidad

- Mostrar buen juicio y tomar buenas decisiones.
- Presentarse a tiempo todos los días, en uniforme, preparado con la tarea completa y con una actitud enfocada en maximizar las oportunidades de aprendizaje.
- Sentarse y mantener la cabeza en alto, incluso cuando no te sientas al 100%.
- Utilizar todos los recursos para superar los obstáculos personales y académicos.
- Levantar la mano para hablar y preservar nuestra comunidad de aprendizaje
- Sentirse enormemente orgulloso de nuestras aulas manteniéndolas limpias y organizadas.
- Comunicarse con los estudiantes y los miembros del personal de manera profesional. Aborde las preocupaciones y frustraciones con los maestros después de la clase, en privado y en un tono tranquilo y profesional.

R. Respeto

- Trata a los demás como quieres que te traten
- Respetar a los miembros del personal y a los miembros de la comunidad
- Mostrar conciencia social. Reconocer cuando otro estudiante está molesto y ajustar nuestro comportamiento en consecuencia
- Apoye a los demás cuando tengan dificultades. Sea paciente cuando otros académicos tengan preguntas, cometan errores o necesiten pensar en una respuesta cuando se les llame. Nuestro mejor aprendizaje proviene de cometer errores.
- Valora a tu equipo: tus elecciones también los afectan
- Escuche y acepte los comentarios y / o consecuencias con gracia.



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

I. Integridad

- Sé honesto: contigo mismo, con los demás, y especialmente cuando nadie está mirando
- Muestre autodisciplina y autocontrol utilizando un lenguaje positivo y respetuoso dentro y fuera del aula.
- Aceptar las diferencias de las personas, valorando a todos los miembros de nuestra comunidad.

D. Determinación

- Trabaja duro y pon el 100% de esfuerzo.
- Muestra ánimo y entusiasmo
- Participa siempre en el aprendizaje
- Nunca te rindas incluso cuando las situaciones son difíciles
- Prepárate para cada clase todos los días

E – Compromiso

- Participar en el aprendizaje
- Estar presente, física y emocionalmente
- Muestra entusiasmo por el trabajo que estás haciendo y las personas que te rodean.
- Traiga todos los materiales, la tarea y limpie sus cabezas de distracciones externas.
- Complete todo el trabajo de clase y participe en las discusiones de clase.
- Tome riesgos en clase participando activamente, haciendo preguntas, agregando a lo que ya se ha dicho y llevando la conversación a un nivel superior.

IV. Responsabilidad y rendición de cuentas

Legacy College Preparatory Charter School mantiene a los miembros de la comunidad escolar (estudiantes, familias y personal) con los estándares más altos. Para proporcionar la mejor educación para los estudiantes de Legacy, todos debemos trabajar juntos para crear una atmósfera conducente con la excelencia académica. Para crear este entorno, debemos asegurarnos colectiva y consistentemente de que todos los constituyentes de Legacy College Preparatory Charter School cumplan con las expectativas descritas en PRIDE.

Código de Responsabilidad Estudiantil y Familiar

Asistencia

Estudiantes

- Vendré a la escuela todos los días a tiempo para comenzar la escuela rápidamente a la hora de inicio.
- Si estoy ausente más de 10 días del año escolar, es posible que tenga que repetir mi grado actual.



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

- Entiendo que, si estoy ausente 20 o más días del año escolar, la Escuela puede llamar a la Administración de Servicios para Niños de la Ciudad de Nueva York.
- Compensaré el trabajo perdido después de las ausencias.
- Entiendo que una ausencia se excusa si me he puesto en contacto con la escuela y he escrito una nota detallada sobre mi enfermedad, emergencia familiar o observancia religiosa, pero que contará para el límite de ausencia de 10 días.
- Entiendo que no ganaré crédito por el trabajo perdido después de ausencias injustificadas, que incluyen, entre otras: vacaciones familiares, participación en torneos deportivos y asistencia a eventos de entretenimiento.
- Entiendo que, si salgo temprano de la escuela, tengo que contactar a todos mis maestros y tengo 48 horas para compensar mis tareas de clase y / o tareas faltantes.
- Entiendo que estoy obligado a quedarme una hora después de la escuela si mi tarea está incompleta, requiere tutoría y / o ha obtenido detención prolongada.
- Entiendo que no se me permitirá entrar en el edificio antes de la hora designada para el desayuno.

Familias

- Me aseguraré de que mi hijo venga a la escuela todos los días a tiempo para comenzar la escuela puntualmente a la hora de comenzar.
- Entiendo que, si mi hijo está ausente más de 10 días del año escolar, es posible que tenga que repetir su grado actual.
- Entiendo que, si mi hijo está ausente 20 o más días del año escolar, la Escuela puede llamar a la Administración de Servicios para Niños de la Ciudad de Nueva York.
- Me aseguraré de que mi hijo recupere rápidamente el trabajo perdido después de las ausencias.
- Entiendo que una ausencia se excusa si me he puesto en contacto con la escuela y he escrito una nota detallada sobre la enfermedad del estudiante, la emergencia familiar o la observancia religiosa, pero que contará para el límite de ausencia de 10 días.
- Entiendo que mi hijo no ganará crédito por el trabajo perdido después de ausencias injustificadas, que incluyen, entre otras: vacaciones familiares, participación en torneos deportivos y asistencia a eventos de entretenimiento.
- Entiendo que, si mi hijo sale temprano de la escuela, me aseguraré de que mi hijo se comunique con todos sus maestros y tenga 48 horas para compensar el trabajo de clase y / o la tarea que faltan.
- Entiendo que a mi hijo se le puede requerir que permanezca una hora después de la escuela si su tarea está incompleta, él o ella requiere tutoría y / o él o ella ha ganado la detención prolongada.
- Acepto hacer planes de transporte alternativos si se requiere que mi hijo permanezca después de la escuela para el horario de oficina obligatorio, la tutoría o la detención prolongada.
- Entiendo que a mi hijo no se le permitirá ingresar al edificio antes de la hora designada para el desayuno.



Académicos

Estudiantes

- Acepto cumplir con mi tarea cuando me lo asignan mis maestros.
- Acepto revisar mis calificaciones diariamente en ‘SchoolRunner’ para asegurarme de que estoy aprobando mis clases.
- Entiendo que, si estoy fallando una clase o más, tendré horas de oficina obligatorias después de la escuela.
- Entiendo que no puedo ser excusado de la tutoría obligatoria después de la escuela, el horario de oficina o la detención prolongada a menos que haya una emergencia familiar o una enfermedad estudiantil.
- Entiendo que, omitiendo ir a los programas después de la escuela, la tutoría obligatoria, el horario de oficina o la detención prolongada, recibiré una detención.

Familias

- Acepto revisar la tarea de mi hijo diariamente para asegurarme de que esté completa.
- Acepto revisar las calificaciones de mi hijo semanalmente en SchoolRunner para asegurarme de que mi hijo apruebe sus clases.
- Entiendo que no es responsabilidad de la escuela proporcionar a mi hijo calificaciones diarias o semanales debido a tener acceso a SchoolRunner.
- Entiendo que mi hijo no puede ser excusado de la tutoría obligatoria después de clases, el horario de oficina o la detención prolongada a menos que haya una emergencia familiar o una enfermedad del estudiante.
- Entiendo que, si mi hijo omite ir a la tutoría obligatoria después de la escuela, el horario de oficina o la detención prolongada, recibirá una detención.

Código de conducta

Estudiantes

- Estoy de acuerdo en promover y apoyar las reglas de comportamiento como se describen en el Manual del Estudiante y la Familia, y acepto la responsabilidad como socio en mi aprendizaje.
- Pediré apropiadamente una aclaración si estoy confundido acerca del porqué algo es importante.
- Entiendo que se me pedirá que permanezca durante al menos una hora en detención después de clases si cometo una infracción a nivel de detención.
- Entiendo que es mi responsabilidad notificar a mi padre o tutor si obtuve una detención. Entiendo que puedo ser suspendido si pierdo una detención.
- Entiendo que mientras estoy en la escuela, no se me permite usar, o tener a plena vista, teléfonos celulares, iPods, relojes inteligentes, reproductores de música, reproductores de videojuegos o otros dispositivos electrónicos. Tendré la oportunidad de dejar los dispositivos electrónicos por la mañana antes de que comience la escuela y recogerlos



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

nuevamente al final del día. Todos los dispositivos electrónicos deben tener nombres claramente etiquetados.

Familias

- Estoy de acuerdo en promover y apoyar las reglas de comportamiento como se describe en el Manual del Estudiante y la Familia, y acepto la responsabilidad como socio en el aprendizaje de mi hijo.
- Entiendo que mi hijo puede pedir aclaraciones apropiadamente si está confundido acerca del porqué algo es importante.
- Entiendo que mi hijo deberá permanecer durante al menos una hora en detención después de clases si comete una infracción a nivel de detención.
- Entiendo que es responsabilidad de mi hijo notificarme si él o ella gana una detención. Entiendo que mi hijo puede ser suspendido si él o ella falta a la detención.
- Entiendo que mientras mi hijo está en la escuela, no se le permite usar, o tener a plena vista, teléfonos celulares, iPods, relojes inteligentes, reproductores de música, reproductores de videojuegos o otros dispositivos electrónicos. Mi hijo tendrá la oportunidad de dejar los dispositivos electrónicos por la mañana antes de que comience la escuela y recogerlos nuevamente al final del día. Todos los dispositivos electrónicos deben tener nombres claramente etiquetados.
- Entiendo que estaré sujeto a los mismos estándares de conducta que todos los miembros de la comunidad escolar mientras esté en la propiedad de la escuela o en un evento patrocinado por la escuela, ya sea que dicho evento tenga lugar dentro o fuera de la propiedad de la escuela. Entiendo que estos estándares incluyen tratar a todos los miembros de la comunidad con respeto y actuar con profesionalismo, que mantenga un ambiente de aprendizaje ordenado, no amenazante y seguro para todos los miembros de la comunidad escolar. Entiendo que si no me comporto adecuadamente mientras estoy en la propiedad de la Escuela o en un evento patrocinado por la Escuela, la Escuela puede imponer restricciones para que ingrese a la propiedad de la Escuela o asista a eventos futuros.

Políticas de promoción

Estudiantes

- Entiendo que necesito pasar las 7 clases académicas básicas (una clase básica es cualquier clase que se reúna al menos cuatro veces por semana) para ser promovido al siguiente grado.
- Compartiré informes de mi progreso académico y de comportamiento con mi familia cada vez que me lo pidan.
- Entiendo que no seré promovido si repruebo 1 o más clases académicas básicas.
- Entiendo que no seré promovido si estoy ausente con o sin excusa por más de 10 días durante el año escolar.
- Entiendo que es posible que deba pasar un examen de competencia mínima para ser promovido.



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

- Me aseguraré de asistir a Academia de Sábados si así lo requiere la escuela, si estoy en peligro de reprobación del examen de Regentes, reprobación de una o más clases a partir del primer informe de progreso, o reprobación de una o más clases para el año en cualquier informe de progreso posterior o boleta de calificaciones. Entiendo que se me puede requerir que me quede para recibir ayuda adicional o tutoría después de la escuela, y que se me urja aprovechar las oportunidades de ayuda adicionales proporcionadas por los maestros.

Familias

- Entiendo que mi hijo necesita pasar las 7 clases académicas básicas (una clase básica es cualquier clase que se reúna al menos cuatro veces por semana) para ser promovido al siguiente grado.
- Entiendo que mi hijo compartirá sus informes de su progreso académico y de comportamiento siempre que se le solicite.
- Entiendo que mi hijo no puede ser promovido si él o ella falla 1 o más clases académicas básicas.
- Entiendo que mi hijo no puede ser promovido si él o ella está ausente con o sin excusa por más de 10 días durante el año escolar.
- Entiendo que mi hijo puede necesitar completar y pasar un examen de competencia mínima para ser promovido.
- Me aseguraré de que mi hijo asista a Academia de Sábados si así lo requiere la escuela, si él o ella está en peligro de reprobación del examen estatal de Matemáticas o Artes del Lenguaje Inglés, si él o ella está reprobando una o más clases a partir del primer informe de progreso, o si él o ella está reprobando una o más clases para el año en cualquier informe de progreso posterior o boleta de calificaciones. Entiendo que se puede requerir que mi hijo se quede para recibir ayuda adicional o tutoría después de la escuela, y que se le urja a aprovechar las oportunidades de ayuda adicionales proporcionadas por los maestros.

Política de código de vestimenta estudiantil

Estudiantes

- Me aseguraré de venir a la escuela con el uniforme escolar comprado a través del proveedor de uniformes escolares, de acuerdo con las pautas enumeradas en el Manual del estudiante y la familia.
- Entiendo que, si llego a la escuela sin uniforme, es posible que no se me permita asistir a clase, que tenga que esperar a que me traigan el vestido apropiado de casa, usar una etiqueta de "fuera de uniforme" todo el día en la escuela y / o puede recibir una detención automática. Además, si la etiqueta "fuera de uniforme" no se devuelve a la Oficina del Decano, recibiré una detención automática.



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

Familias

- Me aseguraré de que mi hijo llegue a la escuela con el uniforme escolar comprado a través del proveedor de uniformes escolares, de acuerdo con las pautas enumeradas en el Manual del estudiante y la familia.
- Entiendo que, si mi hijo llega a la escuela sin uniforme, es posible que no se le permita asistir a clase, que tenga que esperar a que le traigan el vestido apropiado de su casa, que use una etiqueta de "fuera de uniforme" todo el día en la escuela y / o que reciba una detención automática. Además, si la etiqueta "fuera de uniforme" no se devuelve a la Oficina del Decano, entiendo que mi hijo recibirá una detención automática.

Valores fundamentales

Estudiantes: Me comprometo plenamente con Legacy College Preparatory Charter School de las siguientes maneras:

- Recordaré que mis maestros y mi escuela quieren lo mejor para mí.
- Usaré el PROFESIONALISMO al ser puntual y estar preparado para todas las actividades relacionadas con la escuela.
- Usaré RESPETO hacia mis compañeros, mis maestros, todos los adultos de la comunidad y todas las propiedades de la escuela.
- Usaré la INTEGRIDAD en mis acciones y pensamientos, lo que significa descubrir lo correcto y hacerlo incluso cuando nadie está mirando.
- Usaré la DETERMINACIÓN en cada clase, todos los días. Incluso cuando estoy luchando, creeré que puedo hacer cualquier cosa, y que todo es posible.
- Usaré COMPROMISO en todo lo que hago: aprender en clase, participar en actividades después de la escuela, mostrar interés genuino e invertir en mi futuro.
- Soy responsable de mi propio comportamiento y seguiré las instrucciones de mis maestros. Entiendo que mantener estas responsabilidades me permitirá maximizar mi aprendizaje y me ayudará a tener un futuro exitoso. Entiendo que el incumplimiento de estos compromisos puede llevar a la imposición de consecuencias apropiadas, incluyendo la detención y la pérdida de privilegios. Legacy College Preparatory Charter School es una escuela de elección. Entiendo que mis padres son libres de retirarme en cualquier momento.

Familias: Entiendo que mi hijo se comprometerá plenamente con Legacy College Preparatory Charter School de las siguientes maneras:

- Entiendo que mi hijo recordará: que mis maestros y mi escuela quieren lo mejor para mí.
- Entiendo que mi hijo usará el PROFESIONALISMO al ser puntual y estar preparado para todas las actividades relacionadas con la escuela.
- Entiendo que mi hijo usará RESPETO hacia sus compañeros, sus maestros, todos los adultos de la comunidad y todas las propiedades de la escuela.
- Entiendo que mi hijo usará la INTEGRIDAD en sus acciones y pensamientos, lo que significa descubrir lo correcto y hacerlo incluso cuando nadie está mirando.



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

- Entiendo que mi hijo usará la DETERMINACIÓN en cada clase, todos los días. Incluso cuando este luchando, creará que puede hacer cualquier cosa, y que todo es posible.
- Entiendo que mi hijo usará COMPROMISO en todo lo que hace: aprender en clase, participar en actividades después de la escuela, mostrar un interés genuino e invertir en su propio futuro.
- Entiendo que mi hijo es responsable de su propio comportamiento y seguirá las instrucciones de sus maestros. Entiendo que mantener estas responsabilidades le permitirá a mi hijo maximizar su aprendizaje y ayudar a mi hijo a tener un futuro exitoso. Entiendo que el incumplimiento de estos compromisos puede llevar a la imposición de consecuencias apropiadas, incluida la detención y la pérdida de privilegios. Legacy College Preparatory Charter School es una escuela de elección. Entiendo que soy libre de retirar a mi hijo en cualquier momento.

Apoyo familiar

Familias

- Acepto apoyar el trabajo académico de mi hijo comunicándome regularmente con los maestros y asesores de mi hijo, programando citas para hablar con ellos según sea necesario y asistiendo a todas las Conferencias de Maestros de Familia.
- Acepto recoger la boleta de calificaciones de mi hijo en las Conferencias de Maestros de Familia.
- Acepto asistir a reuniones familiares y otros eventos patrocinados por la escuela de manera regular.
- Estoy de acuerdo en no enviar refrescos gaseosos a la escuela con mi hijo, ya que a los estudiantes no se les permite beber refrescos gaseosos en la escuela.
- Acepto responder a las llamadas telefónicas de cualquier miembro del personal de la escuela con prontitud.
- Al trabajar en compañía con Legacy College Preparatory Charter School, estoy construyendo una asociación que prepara a mi hijo para el éxito en la universidad y en sus futuros esfuerzos profesionales. El incumplimiento de estos compromisos puede hacer que mi hijo pierda varios privilegios en Legacy College Preparatory Charter School.

Código de Responsabilidad docente

Maestros: Nos comprometemos plenamente con Legacy College Preparatory Charter School de las siguientes maneras:

- Llegaremos a Legacy College Preparatory Charter School todos los días a tiempo
- Trabajaremos más duro y más tiempo que otros maestros porque haremos lo que sea necesario para que nuestros estudiantes aprendan.
- Nos pondremos a disposición de los estudiantes y padres por teléfono, correo electrónico y en persona, y responderemos respetuosamente a cualquier inquietud que tengan.
- Siempre protegeremos la seguridad, los intereses y los derechos de todas las personas en el aula.



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

- Prepararemos lecciones atractivas y rigurosas con tareas significativas y evaluaciones frecuentes
- Utilizaremos los datos de las pruebas y tareas para asegurarnos de que cada estudiante tenga éxito.
- Proporcionaremos tutoría individual y en grupos pequeños para garantizar que nuestros estudiantes tengan éxito
- Crearemos un ambiente de aula seguro y respetuoso.



Estructuras Escolares

I. Vida estudiantil

- A. Aviso: Cada estudiante de Legacy College Preparatory Charter School tiene un asesor o maestro de aula. Este maestro servirá como la persona de contacto principal para las familias con inquietudes académicas o de comportamiento.
- B. Ayuntamientos: Una vez al mes, los estudiantes participarán en los Ayuntamientos. Estas son oportunidades para que la escuela celebre los logros más grandes que los estudiantes han hecho relacionados con el éxito académico y la exhibición de nuestros valores fundamentales.
- C. Actividades después de la escuela: Legacy College Preparatory Charter School se compromete a proporcionar una educación de preparación para la universidad a sus estudiantes. Con este fin, la escuela puede ofrecer actividades que fomenten la formación de equipos incluyendo el liderazgo, el atletismo, las bellas artes y las artes escénicas, y las ciencias de computación.

Las actividades específicas pueden incluir: Danza Africana y Hip Hop, Arte, Baloncesto, Club de Lectura, Animadoras, Debate, Disección, Cuerpo de Tambores, Flag Football, Club de Jardinería, Tejido, Tutoría de Matemáticas, Composición Musical, Fotografía, Robótica, Club de Ciencias, Fútbol, Softbol, Equipo de Pasos, Gobierno Estudiantil, Tenis, Teatro, Pista, Mecanografía, Voleibol y Zumba.

Las horas de oficina obligatorias y la detención siempre tendrán prioridad sobre las actividades después de la escuela. Un estudiante nunca puede omitir o reprogramar una consecuencia para asistir a un programa después de las clases. Los estudiantes deben permanecer en una buena posición académica y de comportamiento para participar en actividades después de la escuela. Los estudiantes que deseen permanecer después de las clases para participar en una actividad extracurricular aprobada solo pueden hacerlo cuando el miembro de la facultad responsable de la actividad esté presente. Los alumnos que permanezcan después de las clases de esta manera, deberán permanecer en las zonas específicas del edificio donde se realiza la actividad. Los estudiantes deben seguir el Código de Conducta durante las actividades después de la escuela y pueden ser removidos y / o emitidas consecuencias por no hacerlo.



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

D. Horario de muestra: A continuación, se muestra un horario de muestra de lunes a viernes.

Horario de la escuela secundaria

Lunes – Jueves		
Hora de comienzo	Hora de finalización	Periodo
7:20am	8:00 a.m.	La escuela abre a los estudiantes (desayuno)
8:00 a.m.	8:45am	1° Periodo
8:45am	8:50am	
8:50am	9:35am	2° Periodo
9:35am	9:40am	
9:40am	10:25am	3° Periodo
10:25am	10:30 a.m.	
10:30 a.m.	11:15am	4° Periodo
11:15am	11:20am	
11:20am	12:05pm	5° Periodo
12:05pm	12:10h	
12:10h	12:40h	Almuerzo/Preparación Universitaria
12:40h	12:45pm	
12:45pm	13:15h	Almuerzo/Preparación Universitaria
13:15h	13:20h	
13:20h	14:05h	6° Periodo
14:05h	14:10h	
14:10h	14:55h	7° Periodo
14:55h	15:00h	
15:00h	15:45h	8° Periodo
15:45h	15:55	Despido
15:55	17:00h	Horario de oficina/Enriquecimiento
15:30h	17:00h	Horario de oficina obligatorio / Enriquecimientos / Apoyo académico
	0:45	Clase
	0:30	Almuerzo
	0:30	Preparación Universitaria
	0:05	Transición



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

Viernes		
7:20am	8:00 a.m.	La escuela abre a los estudiantes (desayuno)
8:00 a.m.	8:30am	1° Periodo
8:30am	8:35am	
8:35am	9:05am	2° Periodo
9:05am	9:10am	
9:10am	9:40am	3° Periodo
9:40am	9:45am	
9:45am	10:15am	4° Periodo
10:15am	10:20am	
10:20am	10:50 a.m.	5° Periodo
10:50 a.m.	10:55am	
10:55am	11:25am	6° Periodo
11:25am	11:30 a.m.	
11:30 a.m.	12:00pm	7° Periodo
12:00pm	12:05pm	
12:05pm	12:25pm	8° Periodo
12:25pm	12:30pm	
12:30pm	13:00h	Preparación Universitaria
13:00h		Despido
13:00h	15:00h	Horario de oficina obligatorio/Detención/Enriquecimiento
13:30h	15:30h	Desarrollo profesional del personal
	0:30	Clase
	0:30	Preparación Universitaria
	0:05	Transición

II. Programa Académico:

A. Currículo básico:

1. Artes del lenguaje inglés: El Departamento de Inglés de Legacy College Prep High School ofrece un curso riguroso de estudio de cuatro años que fomenta el pensamiento crítico,



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

Lectura, habilidades analíticas, competencia tecnológica, creatividad y sofisticación en la escritura. Con las habilidades adquiridas a través de este curso de estudio, los estudiantes que se gradúan de Legacy College Prep High School estarán preparados para el éxito en las áreas académicas y profesionales de su elección.

2. Matemáticas: El Departamento de Matemáticas de Legacy College Prep High School proporciona a todos los estudiantes una base sólida de comprensión y apreciación del razonamiento matemático en circunstancias teóricas y de la vida real, resolución de problemas y habilidades analíticas. Los cursos se ofrecen en diversos niveles para desafiar a todos los estudiantes sin importar sus habilidades matemáticas. Todos los cursos proporcionan a los estudiantes un entorno en el que desarrollarse como pensadores matemáticos, cómodos con el ritmo de los hechos y el mundo tecnológico en constante cambio.
3. Ciencia: El Departamento de Ciencias de Legacy College Prep High School proporciona un entorno desafiante y de apoyo en el que los estudiantes desarrollan las habilidades y el conocimiento relacionados con el método científico, los principios fundamentales de la vida, las ciencias físicas y la comunicación científica.
4. Historia: El Departamento de Historia de la escuela secundaria Legacy College Prep se compromete a desarrollar estudiantes reflexivos y analíticos de historia y ciencias sociales. El departamento se esfuerza por ayudar a los estudiantes a convertirse en pensadores independientes que examinan la historia desde múltiples perspectivas para apreciar los factores geográficos, históricos, sociales y económicos que han dado forma a nuestro mundo. A través de nuestra enseñanza, esperamos que nuestros estudiantes aprendan a mirar más allá de sí mismos y se involucren de manera más reflexiva y enfática con su mundo.
5. Español: El Departamento de Español de Legacy College Prep High School abrirá puertas y nuevas oportunidades a los estudiantes a través de cursos y experiencias culturales atractivas y desafiantes. La visión de este departamento es que los estudiantes desarrollarán y mejorarán sus habilidades de comunicación en idiomas del mundo a través de las cuatro modalidades (escuchar, escribir, hablar y leer) para comprender mejor las diversas comunidades y culturas en todo el mundo, así como sus propias comunidades y culturas.
6. Preparación para la universidad y carrera profesional: Los estudiantes participarán en clases semanales que se centrarán en la conciencia universitaria precoz, el desarrollo de la identidad / exploración de valores y las oportunidades de verano. Los estudiantes participarán en visitas a universidades y carreras profesionales. El segundo año todos los becarios deben participar en el programa de pasantías.
7. Educación Física / Salud: El Programa de Educación Física en Legacy College Prep tiene como objetivo mejorar el nivel de condición física individual de cada uno de nuestros estudiantes. El programa ofrece una variedad de clases basadas en



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

la participación en las que todos los estudiantes tienen la oportunidad de sobresalir. Creemos que la mente y el cuerpo son interdependientes; el cuerpo debe estar en forma si la mente va a funcionar a su máximo potencial.

El Programa de Salud en Legacy College Prep busca capacitar a los estudiantes para que tomen decisiones informadas con respecto a su propia salud personal. El Programa de Salud promoverá el bienestar social, emocional, físico y mental, la alfabetización en salud y los comportamientos positivos de salud en nuestros adultos jóvenes.

8. Optativas: Los estudiantes participarán en actividades co-curriculares como Ciencias de la Computación y Artes Visuales de forma regular.
- B. Evaluaciones externas y pruebas estandarizadas: Legacy College Preparatory Charter School prepara a los estudiantes para tener éxito en las pruebas estandarizadas requeridas para la promoción, la graduación de la escuela secundaria (pruebas estatales, regentes) y la universidad (SAT). Como otras medidas del progreso de los estudiantes, Legacy College Preparatory Charter School también administra el examen i-Ready para medir el crecimiento de los estudiantes a intervalos regulares. Los puntajes de las pruebas estandarizadas se utilizan para ayudar a los maestros de Legacy College Preparatory Charter School a desarrollar estrategias para mejorar el rendimiento académico de cada estudiante.
 - C. Evaluaciones internas: Legacy College Preparatory Charter School administra las siguientes evaluaciones internas para evaluar el dominio y el crecimiento de las habilidades y el contenido específicos de la materia en línea con los estándares estatales y nacionales para esa materia.
 1. Cuestionarios regulares y / o boletos de salida;
 2. Pruebas unitarias;
 3. Exámenes trimestrales en cada asignatura;
 4. Examen de Fin de Curso en cada asignatura.
 - D. Apoyo académico y enriquecimiento: Legacy College Preparatory Charter School se compromete a ver un crecimiento y logros sustanciales en cada estudiante. Por lo tanto, las escuelas de Legacy College Preparatory Charter School brindan muchas oportunidades de apoyo académico y enriquecimiento. Estas oportunidades pueden incluir:
 1. Academia de sábados: Para mejorar su rendimiento académico, se puede requerir que cualquier estudiante asista a las sesiones de estudio de tutoría los sábados a discreción del líder de la escuela y los maestros del aula. Las sesiones de la Academia de los sábados son obligatorias y permiten una instrucción individualizada y específica. Todas las ausencias requieren notificación previa y



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

documentación. La falta de documentación dará lugar a una consecuencia adecuada.

2. Tutoría después de la escuela: Instrucción dirigida para estudiantes individuales que necesitan apoyo adicional en cualquiera de sus áreas académicas. Los maestros pueden seleccionar a los estudiantes en función de varios criterios: trabajo de clase, tarea, cuestionarios o boletos de salida.
3. Horario de oficina obligatorio: Cualquier estudiante que falle 3 clases más tendrá horas de oficina obligatorias después de la escuela. Todas las ausencias del horario de oficina obligatorio requieren notificación previa y documentación. La falta de documentación dará lugar a una consecuencia adecuada.
4. Intervención de lectura: Los estudiantes pueden ser seleccionados para participar en un programa de lectura fonética en función de sus necesidades.
5. Enriquecimiento: El enriquecimiento puede incluir clases de arte, teatro y educación física basadas en proyectos, además de Accelerated Math, Khan Academy y clubes de idioma y cultura.
6. Excursiones los sábados: Para maximizar el tiempo de instrucción durante la semana, los estudiantes pueden hacer excursiones los sábados. Esperamos que todos los estudiantes participen en excursiones. Las excursiones mejoran el rendimiento académico y preparan a los estudiantes para los horarios universitarios. El propósito de estos viajes es el enriquecimiento académico y / o la exposición a colegios y universidades a los que los estudiantes pueden asistir en el futuro.
7. Necesidades especiales y estudiantes del idioma inglés: Legacy College Preparatory Charter School ofrece servicios de educación especial y servicios de aprendizaje del idioma inglés ("ELL") para estudiantes de acuerdo con las leyes estatales y federales de educación especial, la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades ("IDEA") y las regulaciones involucradas en la implementación de esas leyes. Los especialistas en aprendizaje y otro personal de instrucción:
 - (a) Mantienen todos los registros de educación especial de acuerdo con las leyes estatales y federales;
 - (b) Programan todas las revisiones anuales del IEP;
 - (c) Organizan el desarrollo profesional del personal docente; y
 - (d) Apoyan a los maestros en la realización de modificaciones apropiadas en el currículo y la instrucción.

Aunque Legacy College Preparatory Charter School ofrece a los estudiantes de Educación Especial y ELL adaptaciones acordes con sus necesidades, modificamos



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

los criterios promocionales basados en la clasificación de un estudiante solo en circunstancias aisladas.



Políticas y procedimientos escolares

I. Horario de atención

En la búsqueda de la excelencia, Legacy College Preparatory Charter School tiene un día escolar extendido. Esto les da a los estudiantes más tiempo para el crecimiento académico y el enriquecimiento no académico. Los estudiantes que no están sentados en su consultivo con materiales fuera antes de las 7:45 a.m. se consideran tardíos.

Día laborable	Llegada	Despido
Lunes – Jueves	Sentado a las 7:45 am	3:422 h
Viernes	Sentado a las 7:45 am	12:50 pm

Los estudiantes que lleguen tarde no tendrán tiempo para desayunar completo y es posible que la escuela no les proporcione un desayuno.

II. Escuela del Sábado

Los sábados apropiados, se espera que los estudiantes asistan a la escuela los sábados. A menos que se especifique lo contrario, los estudiantes deben usar el atuendo del Día de los Jeans (al que se hace referencia en el código de vestimenta) los sábados.

III. Transporte

Se espera que los estudiantes de Legacy College Preparatory Charter School vivan los valores de PRIDE todo el tiempo, incluso en su camino hacia y desde la escuela mientras están en el tren, en el autobús o dentro de la comunidad local. Legacy College Preparatory Charter School ayudará a garantizar un transporte seguro según las regulaciones estatales o municipales. Todas las solicitudes o inquietudes relacionadas con el transporte deben enviarse por escrito.

Las tarjetas de Metro serán proporcionadas por el Estado de Nueva York para los estudiantes que califiquen. Como las tarjetas de Metro son distribuidas por el Estado, Legacy College Preparatory Charter School no tiene la capacidad de reemplazar las tarjetas perdidas o robadas.

Después del despido escolar de Legacy College Preparatory Charter School, los estudiantes deben irse directamente a casa. No pueden permanecer afuera en los bloques o patios de recreo que rodean Legacy College Preparatory Charter School. Los estudiantes que no sigan las instrucciones del personal para irse a casa, o que violen nuestro Código de Conducta mientras estén en esta área, ya sea antes de la llegada o después del despido de la escuela, recibirán cuatro (4) deméritos. Dentro de los 15 minutos posteriores al despido, ningún estudiante de Legacy College Preparatory Charter School puede estar fuera del edificio de la escuela. Los estudiantes deben viajar en "rutas seguras" preaprobadas después de las clases para llegar a su destino.

Tenga en cuenta que los maestros de Legacy College Preparatory Charter School no están disponibles después de las horas de despido escolar para supervisar a los estudiantes. Legacy College Preparatory Charter School se reserva el derecho de notificar a ACS sobre los padres que exhiben un patrón de dejar a su estudiante en la escuela después del despido.



IV. Compromiso familiar

Legacy College Preparatory Charter School se compromete a que las familias contribuyan al éxito académico de sus estudiantes. Como tal, utilizamos una variedad de métodos de comunicación. La comunicación puede incluir:

A. Herramientas de comunicación permanente

1. Boletines semanales e informes de progreso:
 - (a) Todos los **miércoles**, las familias recibirán un boletín informativo y un informe de progreso del estudiante. El boletín incluirá anuncios y actualizaciones oportunas. El informe de progreso incluirá los recuentos actuales de méritos / deméritos, el registro de asistencia y las calificaciones actuales;
 - (b) El objetivo de enviar estos documentos a casa con regularidad y de atribuir consecuencias a la falta de devolución de los estudiantes es garantizar que las familias tengan acceso frecuente y constante a información importante, y al comportamiento y las calificaciones de los estudiantes. Específicamente, nuestro objetivo es que las familias nunca se sorprendan por los eventos actuales o por el desempeño actual de los estudiantes. Las familias que reciben estos informes y tienen preguntas o inquietudes deben comunicarse con el asesor de los estudiantes de inmediato.
2. Acceso a las calificaciones de los estudiantes:
 - (a) A principios de año, los padres recibirán información de inicio de sesión en la plataforma de calificación de SchoolRunner—Legacy College Preparatory Charter School. Una vez que los padres obtienen acceso, pueden usar su información de inicio de sesión para rastrear las calificaciones de los estudiantes durante todo el año escolar;
 - (b) Si pierde, olvida o extravía su información de inicio de sesión, comuníquese con la oficina central para solicitar una copia.
3. Sistema telefónico automatizado: Los padres pueden recibir un mensaje pregrabado de Legacy College Preparatory Charter School por las siguientes razones:
 - (a) Para emitir un recordatorio o actualización en toda la escuela;
 - (b) Alertar a las familias sobre el cierre de escuelas relacionadas con el clima;
 - (c) Notificar a las familias que a sus estudiantes se les ha asignado un horario de oficina obligatorio después de la escuela o la detención del viernes;
 - (d) Para recordar a las familias los documentos importantes que requieren firmas, o;



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

- (e) Informar a las familias de las reuniones para padres o estudiantes.
 - (f) Llame a la oficina principal si tiene preguntas
4. Llamadas telefónicas de asesoramiento:
- (a) Cada semana, los asesores revisarán los datos de los estudiantes e identificarán tendencias positivas y negativas. Los asesores harán llamadas telefónicas a las familias en función de estos datos para mantener constantemente informadas a las familias. Las familias deben esperar recibir contacto personal al menos una vez al mes.
5. Recogida de la boleta de calificaciones ("RCPU"):
- Mientras que los informes de progreso van a casa cada semana, Legacy College Preparatory Charter School. Cualquier familia que no asista a las conferencias de boletas de calificaciones no recibirá la boleta de calificaciones de su hijo. Un miembro de la familia, mayor de 21 años, puede recoger la boleta de calificaciones cada trimestre. Queremos asegurarnos de que las familias tengan acceso a todos los maestros de sus estudiantes, por lo tanto, planeamos un día de recogida de la boleta de calificaciones al final de cada trimestre.
- (a) Las fechas para las RCPU se pueden encontrar en el Calendario Escolar;
 - (b) En la semana anterior y la semana posterior a RCPU, el acceso de los padres a SchoolRunner se cerrará temporalmente. Esto permite a los maestros finalizar las calificaciones del trimestre anterior y establecer las calificaciones para el nuevo trimestre.
6. Oportunidades para la participación de la familia: Legacy College Preparatory Charter School es una comunidad formada por los líderes escolares, maestros, estudiantes y familias. Aunque el trabajo de tomar decisiones sobre la política escolar pertenece a los líderes escolares, la participación de la familia no solo es bienvenida sino también necesaria para el éxito de la escuela. Se invitará a las familias a asistir a eventos escolares, excursiones y a ser voluntarios en la escuela. También realizaremos seminarios mensuales para padres sobre temas diversos seleccionados en función de los comentarios de los padres. El director estará disponible en cada seminario para escuchar preguntas e inquietudes.

V. Excursiones/Eventos de Fin de Año

El plan de estudios de la Escuela a veces puede requerir experiencias de aprendizaje externas o eventos escolares especiales. Durante estas actividades, que son un privilegio y no un derecho, es importante que todos los estudiantes sean responsables de su comportamiento, ya que el sitio de la actividad o evento es una extensión temporal de los terrenos de la escuela. Una hoja de permiso que permita a los estudiantes asistir a cada



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

excursión o evento escolar se enviará a casa antes del viaje / evento, y debe ser firmada por un padre o tutor. Los estudiantes que no devuelvan el comprobante firmado, o que no se les permita asistir como resultado de un incidente anterior, no serán elegibles para participar y se les pedirá que asistan a la escuela ese día. Además, si después de enero cualquier estudiante que reciba una suspensión fuera de la escuela no será elegible para los viajes de fin de año. Por último, cualquier estudiante que tenga un saldo impago con la escuela no podrá asistir a ningún evento y excursión fuera del campus en toda la escuela hasta que se haya pagado el saldo.

Si los padres o otros voluntarios ayudan con tales viajes o eventos, los estudiantes deben brindar a estos acompañantes el mismo respeto que brindarían a los maestros. Se debe mantener un comportamiento apropiado al asistir a eventos patrocinados por la escuela y viajar en el transporte proporcionado por la escuela. El uso de dispositivos electrónicos portátiles está prohibido en las excursiones a menos que los acompañantes del personal indiquen lo contrario.

VI. Cierres por inclemencias del tiempo

Legacy College Preparatory Charter School sigue el mismo calendario / horario para emergencias relacionadas con el clima que el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE). Las familias recibirán una llamada automática de la escuela notificándoles de cualquier cierre relacionado con el clima.

También puede obtener información sobre los cierres relacionados con el clima de NYCDOE al:

- Llamando al 311
- Visitando el schools.nyc.gov
- Visitando nyc.gov/311

VII. Política de inscripción

- A. Los estudiantes pueden inscribirse en Legacy College Preparatory Charter School solo durante las primeras cinco semanas del primer, segundo o tercer trimestre; las excepciones se harán solo si la escuela no está actualmente completamente inscrita.
- B. Los estudiantes que deseen inscribirse después de ese tiempo deben esperar hasta el siguiente trimestre para inscribirse;
- C. Los estudiantes que abandonen la escuela y deseen volver a inscribirse pueden hacerlo en el próximo trimestre en espera de la disponibilidad de asientos.

VIII. Política de asistencia

La asistencia es vital para el bienestar educativo de los estudiantes individuales y la comunidad escolar. Se espera que los padres y tutores se aseguren de que su hijo asista a la escuela todos los días y se les desaconseja encarecidamente programar citas y / o vacaciones para sus hijos durante



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

los días escolares. Las familias deben aprovechar el despido anticipado del viernes, así como las vacaciones y vacaciones escolares, para programar citas y viajes.

Ausencias: Todas las ausencias, justificadas o injustificadas, cuentan para el recuento total de ausencias de un estudiante.

Las ausencias solo se "excusan" por enfermedad, suspensión, observancia de una fiesta religiosa, muerte en la familia inmediata. Estas ausencias solo se pueden excusar si se recibe una nota escrita del tutor legal en la oficina central dentro de las 48 horas posteriores al regreso del estudiante a la escuela. Se requiere una nota del médico con membrete oficial o otra documentación oficial para un período de ausencia de más de dos días consecutivos y para una cita con el médico. Todas las demás ausencias, incluidas las relacionadas con viajes o vacaciones tomadas fuera de las vacaciones escolares, se consideran "injustificadas".

Legacy College Preparatory Charter School solo distingue entre ausencias justificadas e injustificadas en lo que se refiere a la capacidad de un estudiante para compensar la tarea y las evaluaciones y entregar el trabajo perdido en el día (s) de ausencia. Para ausencias justificadas, el trabajo de recuperación debe estar disponible, los estudiantes tienen tantos días para entregar el trabajo como estaban ausentes. Por ejemplo, si un estudiante está ausente durante dos días, él o ella tendría que entregar el trabajo de recuperación antes del segundo día que regrese. Para ausencias injustificadas, el trabajo de recuperación no se dará / no recibirá crédito.

Si un estudiante va a estar ausente, el padre / tutor debe informar a la oficina principal antes de que comiencen las clases, o antes de las 8:00 a.m. Los estudiantes que estén ausentes durante todo o parte de cualquier día no podrán participar en ningún evento extracurricular o deportivo en ese día o noche.

Para recibir un día completo de crédito por asistencia, los estudiantes deben estar presentes durante al menos el 80% del día escolar, o 6.5 horas, y para recibir medio día de crédito por asistencia, los estudiantes deben estar presentes durante al menos el 40%, o 3.5 horas, del día escolar.

A. Apoyos de asistencia

1. No hay ausencias en un trimestre: El estudiante y la familia son felicitados y reconocidos por su asistencia excepcional y compromiso con su educación.
2. 4 ausencias en un año (justificadas o injustificadas): Legacy College Preparatory Charter School considera que cuatro ausencias en el transcurso de un año escolar son perjudiciales para el éxito académico de un estudiante. Cuando esto ocurre, la escuela se reserva el derecho de llamar al padre / tutor del estudiante a la escuela para reunirse con el trabajador social y el asesor del estudiante. En dicha reunión, se discutirá el problema y se implementará un plan de asistencia.



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

3. 7 ausencias en un año (justificadas o injustificadas): Legacy College Preparatory Charter School considera que 7 ausencias en el transcurso de un año escolar son un problema grave. Cuando esto ocurra, la escuela solicitará que el padre/tutor del estudiante se reúna con el trabajador social y/o el director. En dicha reunión, se discutirá el problema y se implementarán apoyos de asistencia adicionales.
 4. 12 o más ausencias en un año (justificadas o injustificadas): Si un estudiante está ausente diez o más veces en un año, el estudiante puede ser considerado ausente. Cuando esto ocurre, el estudiante corre el riesgo de no ser promovido al siguiente grado. Los estudiantes que pierdan 12 o más días en un año deberán asistir a la Escuela de Verano para recuperar cualquier tiempo de instrucción perdida. El líder de la escuela se reserva el derecho de retener a cualquier estudiante que pierda 12 o más días de escuela. Además, se puede presentar un informe ante la Administración de Servicios para Niños de la Ciudad de Nueva York o la Oficina de Servicios para Niños y Familias del Estado de Nueva York.
- B. Retrasos: Se espera que los estudiantes estén sentados en aviso, con uniforme completo a las 7:45 a.m. o antes. Los estudiantes que llegan después de las 7:45 a.m. son marcados como tardes. **Seis retrasos se consideran en el registro del estudiante como una ausencia.** Los retrasos debidos al tráfico, retrasos en autobuses y / o trenes, citas médicas, emergencias familiares, etc. no serán excusados. Los estudiantes recibirán una consecuencia por llegar tarde a la escuela en función de lo tarde que lleguen.
- Menos de 15 minutos tarde a la escuela = 1 demérito
 - Más de 15 minutos tarde a la escuela = 2 deméritos
- C. Despido anticipado / Llegada tardía: Los estudiantes que llegan a la escuela perdiendo hasta dos períodos completos de clase se consideran que tienen un día incompleto. Esta política se aplica tanto a las llegadas tardías como a los despidos anticipados. Dos (2) días incompletos se cuentan en el registro de un estudiante como una (1) ausencia.

A menos que un padre o tutor se haya puesto en contacto con la escuela con anticipación y haya proporcionado una nota firmada y / o un correo electrónico a la escuela explicando la situación, y la escuela haya otorgado permiso, ningún estudiante será despedido temprano de la escuela. Además, el padre o tutor debe firmar al estudiante con la oficina principal antes de retirar al estudiante de los terrenos de la escuela. Los estudiantes no serán despedidos a menos que el padre o tutor haya venido físicamente a la oficina principal o envíe un correo electrónico dando permiso a la escuela para despedir a su hijo de la escuela por su cuenta. La notificación de los despidos anticipados debe hacerse con la mayor antelación posible, pero a más tardar a las 8:00 a.m. del día del despido anticipado. La escuela no se hace responsable de la seguridad de su hijo si él o ella abandona los terrenos de la escuela sin permiso.

En el raro caso de que un estudiante necesite un despido anticipado o una llegada tardía, se debe seguir el siguiente procedimiento:



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

1. El tutor legal o un contacto de emergencia designado con la aprobación del tutor debe venir y firmar al estudiante dentro o fuera de la escuela en la oficina principal o enviar un correo electrónico a Operaciones, hsoperations@legacycollegeprep.org;
2. El estudiante debe recuperar todo el trabajo perdido; y
3. Solo los despidos anticipados o las llegadas tardías para citas médicas verificadas, la observancia de un día festivo religioso, la muerte en la familia inmediata o la emergencia familiar verificable contarán como ausencias justificadas. Todos los demás se consideran injustificados. Las notas del médico deben llevarse a la escuela a su llegada a la escuela;
4. Por su propia seguridad, los estudiantes deben ser recogidos por un padre, tutor o persona de contacto de emergencia designada para ser despedidos antes de las 4:15 p.m. Se respetará una llamada telefónica solicitando que un estudiante sea despedido por su cuenta. Sin embargo, la escuela ya no es responsable de la seguridad de su hijo una vez que abandona los terrenos de la escuela. Esta política se aplica a todos los despidos anticipados, incluidos los de citas y enfermedades.

Si un estudiante necesita ser enviado a casa debido a una infracción de comportamiento o enfermedad, un padre / tutor debe venir físicamente a la escuela, reunirse con el Director y / o Decano de Cultura si es necesario, y sacar al estudiante de los terrenos de la escuela.

- D. Salir de la escuela: A los estudiantes no se les permite salir de la escuela una vez que están dentro del edificio. Salir de la escuela sin autorización resultará en una suspensión y / o una detención.

IX. Políticas Académicas

- A. Expectativas académicas: Legacy College Prep estableció nuestros requisitos de graduación del Diploma de Preparación Universitaria para exceder los requisitos del estado de Nueva York (22 créditos y una aprobación de 65 para ambos cursos y exámenes regentes) basados en la creencia de que los estudiantes que cumplan con nuestros estándares más altos estarán preparados para inscribirse y aprobar con éxito los cursos universitarios de nivel de entrada al graduarse, sin remediación.

Para recibir nuestro diploma de preparación para la universidad, los estudiantes deben completar con éxito un mínimo de 29 créditos (1 crédito = 1 año) que consisten en los cursos a continuación, así como aprobar cinco exámenes de regentes del estado de Nueva York (Ciencias, Matemáticas, Inglés, Historia Global e Historia de los Estados Unidos) con un 65 o más. Además, reciba calificaciones aprobatorias en el segundo año del Programa de Pasantías y en el último año del Proyecto Senior Capstone. Por último, cumplir 45 horas de servicio comunitario.



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

Cursos	Número de créditos requeridos
Inglés y Artes del Lenguaje	6
Matemáticas	4
Ciencia	4
Ciencias sociales	4
Idioma distinto del inglés (LOTE)	2
Artes Visuales y Escénicas	1
Educación física	2
Salud	0.5
Asignaturas optativas de preparación para la universidad	3
Electiva de elección	2.5
Total de créditos	29

- B. Boletas de calificaciones trimestrales: Legacy College Prep emite boletas de calificaciones trimestralmente. Las boletas de calificaciones estarán directamente vinculadas a los estándares de Legacy College Prep. La escala de calificación se basa en el dominio de los estudiantes del estándar del contenido. La recogida de la boleta de calificaciones se llevará a cabo para cada trimestre. Los informes de progreso se proporcionarán a los padres semanalmente para actualizarlos sobre el progreso académico de sus hijos. Los informes de progreso proporcionan una imagen detallada del rendimiento académico de un estudiante en función de las tareas y evaluaciones administradas en un período determinado. Las calificaciones también se pueden ver en cualquier momento en los portales para estudiantes y padres de SchoolRunner.

Cuarto	Cronometraje	Informes de progreso	Recogida de la boleta de calificaciones
Trimestre 1	Sept-Oct	Semanal	noviembre 4, 2022
Trimestre 2	Nov-Ene	Semanal	febrero 10, 2023
Trimestre 3	Feb-Abr	Semanal	abril 21, 2023



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

Trimestre 4	Abr-Junio	Semanal	junio 26, 2023
-------------	-----------	---------	----------------

- C. Periodos de calificación: Legacy College Preparatory Charter School opera en un año escolar de 180 días. Hay cuatro trimestres por año, cada trimestre dura aproximadamente 35 días. Los estudiantes recibirán informes de progreso cada semana y los padres deben asistir a la recogida de la boleta de calificaciones al final de cada trimestre.
- D. Escala de calificación: Un promedio de calificaciones (GPA) es un promedio calculado de las calificaciones de letras que un estudiante obtiene en la escuela después de una escala de 0 a 4.0. Cada trimestre, los estudiantes reciben un GPA basado en las calificaciones que obtuvieron en todas sus clases durante ese trimestre. A lo largo de la escuela secundaria, los estudiantes también mantienen un GPA acumulativo, que es un promedio continuo de todos sus grados de semestre uno y dos a partir del primer año. Las universidades usan este número para medir su rendimiento general en la escuela y compararlos con otros futuros estudiantes.

Sabemos que para ser candidatos competitivos para las universidades, los estudiantes deben mantener el GPA lo más alto posible. Al firmar el manual del estudiante y la familia, los estudiantes están de acuerdo:

*Mantener un promedio de calificaciones de **2.0 o más** en todas mis clases. Tomaré los cursos más desafiantes que pueda, incluidas las clases de Colocación Avanzada (AP) y Honores. Si mi GPA cae por debajo de 2.0, buscaré ayuda adicional de maestros, personal y compañeros de equipo.*

- E. Las calificaciones que caen en o por encima del 70% se consideran aprobatorias. Las calificaciones que están en o por debajo del 70% se consideran reprobatorias.

Grado de letra	GPA	Descripción
A (93-100)	4.00	Los estudiantes que reciben una A muestran un profundo dominio del conocimiento y las habilidades que se han enseñado; demuestran la capacidad de ir más allá de los requisitos básicos de las tareas para producir un trabajo creativo y completo.
A- (90-92)	3.67	
B+ (87-89)	3.33	Aunque los estudiantes que reciben una B todavía pueden tener algunas áreas para trabajar, demuestran un sólido dominio de los conocimientos y habilidades que se les han enseñado.
B (83-86)	3.00	
B- (80-82)	2.67	
C+ (77-79)	2.33	Los estudiantes que reciben una C cumplen con los requisitos mínimos y es posible que necesiten desarrollar habilidades significativas.
C (73-76)	2.00	



C- (70-72)	1.67	
F* (68-69)	1.33	Los estudiantes que recibieron una F produjeron un trabajo de calidad inaceptable. Tienen grandes déficits de habilidades que requieren recursos de instrucción adicionales y esfuerzo de los estudiantes.
F** (65-67)	1.00	
F (0-64)	0.00	

En Legacy College Prep, los estudiantes deben recibir una calificación de C- (70) o superior para recibir crédito por una clase. Cualquier calificación de 69 o menos se considera una calificación reprobatoria y recibe una F en la transcripción. Sin embargo, las calificaciones de 65-69 reciben un crédito promedio de calificaciones, como se indicó anteriormente.

Legacy College Prep utiliza un sistema de GPA ponderado y imponderado acumulativo. El GPA imponderado se basa en una escala de 4 puntos, mientras que el GPA ponderado más alto alcanzable es de 4.66. Al calcular el GPA ponderado, otorgamos 1 punto adicional para las clases de Colocación Avanzada. El GPA ponderado determina el rango de clase reportado en las transcripciones.

También calculamos el valor de los créditos del curso en el promedio de calificaciones; las clases que ganan un crédito de 0.5 reciben la mitad del peso de nuestro curso típico de 1 crédito, y las clases que ganan 2 créditos reciben el doble del peso de nuestro curso típico de 1 crédito. Las calificaciones de aprobación / reprobación no se tienen en cuenta en los promedios de calificaciones.

- F. Cuadro de Honor: Los estudiantes de secundaria pueden ser elegibles para el Cuadro de Honor al final de cada período de calificación del año escolar regular. El personal de la escuela basa las decisiones de elegibilidad del Cuadro de Honor en el rendimiento de los estudiantes en los cursos tomados durante cada período del informe. Tenga en cuenta que los estudiantes no pueden ser elegibles para el Cuadro de Honor según el rendimiento de la escuela de verano.

Para ser elegible para el Cuadro de Honor, un estudiante debe pasar todas sus clases. El dominio reconoce a los estudiantes que sobresalen académicamente con las siguientes designaciones.

Tabla del Cuadro de Honor	
Logro	Rango GPA
Cuadro de Honor del Director	4.00 o superior
Cuadro de Honor Alto	3.99-3.50
Cuadro de Honor	3.49-3.00



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

G. Crédito adicional: El crédito o trabajo adicional solo se puede poner a disposición de toda la clase y no de individuos. No se pueden dar ni aceptar asignaciones de crédito adicionales durante las últimas dos semanas de cualquier trimestre. Sin embargo, puede haber puntos de crédito adicionales disponibles en tareas o evaluaciones en cualquier momento.

H. Categorías y pesos de clasificación:

9°-12° Grado

Categoría	Ejemplos	Porcentaje
Classwork	Do Nows, práctica guiada, precisión del taladro oral, participación o discurso.	15%
Tareas	Trabajo completado fuera de clase para prepararse para una lección o practicar habilidades y contenido.	10%
Tickets de salida	Evaluación diaria de fin de clase	25%
Pruebas	Exámenes unitarios, proyectos culminantes, laboratorios de varios días	30%
Evaluaciones Interino	Evaluaciones acumulativas de fin de trimestre, Regentes del Estado de Nueva York o Examen de Colocación Avanzada	20%

I. Evaluaciones y exámenes: Legacy College Prep, los estudiantes serán evaluados en sus clases de varias maneras. Los maestros del aula usarán el trabajo en clase, la tarea, la participación, la conducta, los documentos, los proyectos, las presentaciones, las pruebas / cuestionarios y los exámenes mayores al final de cada semestre para determinar la calificación de cada estudiante. Las evaluaciones unitarias, pruebas, cuestionarios y / o ensayos contarán para al menos el 60% de la calificación de un estudiante.

Como la gran mayoría de las universidades utilizan los exámenes finales, al final de cada semestre los estudiantes de Legacy College Prep tendrán un examen. Si un curso incluye un examen de regentes estatales de Nueva York o de colocación avanzada, estas pruebas pueden reemplazar un examen final.

J. Deshonestidad académica – Trampa y plagio: Para estar preparado académicamente para la universidad, uno debe ser capaz de desempeñarse sin engañar, plagiar o copiar el trabajo de otra persona. Al usar fuentes para trabajos y proyectos, los estudiantes deben usar adecuadamente las citas que dan crédito al origen apropiado de la información. Además, un estudiante no puede ayudar indebidamente a otro estudiante en una tarea /



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

prueba o permitir que otro estudiante copie su trabajo. Las consecuencias de la deshonestidad académica pueden incluir lo siguiente por parte de un Decano de Cultura o Director.

1ª Ofensa

- No se otorgará ningún crédito o recibirá un cero en la prueba, el papel o el proyecto.
- Se requerirá que el estudiante complete la tarea o vuelva a tomar el examen.
- El trabajo adicional puede ser asignado por el maestro.
- La detención se asignará después de la escuela.
- Padre/Tutor notificado sobre deshonestidad académica.

2ª Ofensa

- No se otorgará ningún crédito o un cero en la prueba, el papel o el proyecto.
- Se requerirá que el estudiante complete la tarea o vuelva a tomar el examen.
- El trabajo adicional puede ser asignado por el maestro.
- 2 horas de detención se asignará después de la escuela.
- La reunión de padres / tutores se programará con el Decano de Cultura.
- Posible eliminación de la actividad extracurricular o del equipo deportivo por un período de tiempo.

3ª Ofensa

- No se otorgará ningún crédito o un cero en la prueba, el papel o el proyecto.
- Se asignará la suspensión fuera de la escuela.
- Posible retirada de la actividad extraescolar o del equipo deportivo durante el resto de la temporada.
- La reunión de padres / tutores se programará con el director.
- La ofensa se anotará en el registro permanente del estudiante y se notificará a las universidades.

4ª Ofensa

- Audiencia del Director o Director Ejecutivo con respecto a una posible suspensión o expulsión a largo plazo de Legacy College Prep.

Tenga en cuenta: Si un estudiante viola el código de honor en una tarea o evaluación importante, como una prueba unitaria o un examen regente, habrá consecuencias más graves que las enumeradas que serán determinadas por los miembros del equipo de liderazgo de la escuela.

K. Programa de Apoyo Académico: Legacy College Prep se compromete a brindar todas las oportunidades para que los estudiantes tengan éxito académico y desarrollen las habilidades necesarias para la educación superior. Los estudiantes pueden recibir tutoría



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

de maestros 1: 1 con cita previa. El acceso a computadoras portátiles, impresoras e Internet para fines de investigación académica y escritura estará disponible durante el almuerzo y después de la escuela en la sala de Universidad y Carrera. Comuníquese con el Consejero Universitario para obtener más información sobre los servicios de apoyo académico.

- L. Programa de asesoramiento: Todos los estudiantes de Legacy College Prep son parte de una cohorte de asesoramiento cada año de su experiencia en la escuela secundaria. A partir de su primer año, los estudiantes se agrupan con 16-17 compañeros y un miembro del personal. Estos grupos se reúnen semanalmente en el transcurso del año escolar académico para discutir temas relevantes para nuestros estudiantes. Los puntos de discusión incluyen hábitos para el éxito académico, la justicia social, la equidad y la diversidad, el espíritu escolar, los problemas comunitarios, la exploración universitaria y profesional, y el establecimiento y crecimiento de metas personales. Los grupos asesores también participan juntos en actividades escolares, como ayuntamientos, días de campo y excursiones. Los asesores son una excelente persona de contacto para las familias que pueden tener preguntas o inquietudes sobre su hijo o sobre los próximos eventos escolares. Las familias recibirán la información de contacto del asesor de su hijo durante la orientación de los estudiantes de primer año.
- M. Horario de oficina obligatorio: Cualquier estudiante que esté reprobando una o más clases tendrá automáticamente horas de oficina obligatorias después de la escuela. El estudiante será responsable de asistir a las horas de oficina para la clase que está fallando y deberá completar el formulario de Hora de Oficina obligatoria con la firma de un maestro para confirmar que el estudiante asistió a las Horas de Oficina después de clases. Cualquier estudiante que no asista al Horario de Oficina obligatorio después de las clases recibirá cuatro deméritos, es decir, detención. Si los estudiantes abandonan las Horas de Oficina obligatorias por segunda vez, entonces solicitarán una reunión obligatoria de padres con el asesor y el subdirector del estudiante. Cualquier estudiante que esté reprobando dos o más materias estará en libertad condicional de cualquier enriquecimiento después de la escuela y / o deportes.

X. Política de tareas

La tarea es un elemento importante de nuestro modelo y es esencial para el éxito académico. Si bien los maestros y los estudiantes trabajan duro durante las horas escolares, es fundamental que los estudiantes practiquen de forma independiente para que continúen desarrollando resistencia y dominio. La tarea es una forma en que nos aseguramos de que eso suceda.

El personal de Legacy College Preparatory Charter School mantiene a los estudiantes con altos niveles de responsabilidad con respecto a la tarea, evalúa la tarea en función de la pulcritud y la precisión, y verifica la finalización de la tarea cada día. La tarea contribuye a la calificación final de un estudiante.

En casa, los estudiantes deben encontrar un lugar tranquilo para completar la tarea y revisar el trabajo de clase. Los miembros del personal de Legacy College Preparatory Charter School están



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

disponibles en persona durante el horario escolar regular y por correo electrónico hasta las 9 p.m. cada noche de lunes a viernes para responder preguntas sobre la tarea.

Los estudiantes son responsables de completar todo el trabajo asignado. La capacidad de un estudiante para recuperar el trabajo y recibir crédito puede depender de la documentación que rodea una ausencia. Los estudiantes que no entreguen la tarea o entreguen la tarea incompleta o inaceptable recibirán un 0%.

Si un estudiante está ausente, él o ella debe entregar su tarea al día siguiente que asiste. Si el estudiante no entrega su tarea, recibirá un 0%. Los estudiantes que estén ausentes recibirán su trabajo el día que regresen. A los estudiantes se les da la cantidad de días que estuvieron ausentes para completar el trabajo faltante. Si el trabajo no se completa el estudiante recibirá un 0% por las tareas y no podrá recuperarlo.

Responsabilidades de la tarea del estudiante: Los estudiantes tienen tres responsabilidades diarias relacionadas con la tarea:

1. Anote todas las tareas en sus planificadores de estudiantes;
2. Completar todas las tareas asignadas a los altos estándares establecidos por la escuela;
3. Lea de forma independiente durante 30 minutos.

Todas las tareas se recogen cada mañana al comienzo del día escolar. Si un estudiante no ha completado satisfactoriamente su tarea que vence en un día escolar determinado, incluso si está ausente, tarde, despedido temprano el día anterior o tarde ese día, se le pedirá que vaya a las Horas de Oficina obligatorias después de la escuela.

B. Responsabilidades de la tarea familiar: Las familias también tienen responsabilidades importantes cuando se trata de la tarea de los estudiantes. La tarea es una forma crítica en que la escuela se comunica con las familias y compromete su apoyo para responsabilizar a los estudiantes de cumplir con sus responsabilidades académicas.

Cada noche, pedimos que un padre o tutor revise la tarea de su estudiante. Al revisar el trabajo, las familias pueden reforzar hábitos críticos como seguir instrucciones, pedir ayuda y pulcritud.

C. Trabajo de Recuperación - Tarea: Los estudiantes que no están en la escuela pierden tareas y evaluaciones académicas críticas. Nuestra política de trabajo de recuperación escolar está diseñada para responsabilizar a los estudiantes por todas las tareas y evaluaciones perdidas, así como para garantizar un trabajo de recuperación oportuno para que los estudiantes no se queden atrás académicamente.

Si un estudiante pierde una clase por cualquier motivo (ausencias o despido anticipado), las tareas perdidas del estudiante se compilarán para el estudiante. Este trabajo se entregará en la oficina central y estará disponible para que las



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

familias lo recojan entre las 8:00 y las 10:00 a.m.; 3:00 – 5:00pm. Si no hay nadie disponible para recoger el trabajo en la tarde de la ausencia, el trabajo se pondrá a disposición del estudiante en la mañana de su regreso. Si el trabajo se completa dentro de las pautas que se enumeran a continuación, aún serán elegibles para un crédito del 100%.

Los estudiantes que obtienen ausencias injustificadas no son elegibles para el trabajo de recuperación y recibirán un 0 por la participación y cualquier tarea en clase. Los estudiantes que han excusado ausencias de clase son elegibles para recibir tareas y evaluaciones de recuperación y recibir créditos según la discreción del maestro.

- D. Trabajo de maquillaje – Evaluaciones: Si un estudiante está ausente por cualquier razón, o si un estudiante llega tarde y / o es despedido temprano, todas las evaluaciones perdidas (por ejemplo, exámenes o cuestionarios) deben compensarse dentro del número de días escolares consecutivos que el estudiante había estado ausente. Por ejemplo, si un estudiante hubiera estado ausente durante tres días consecutivos, tendría tres días escolares para tomar la evaluación perdida. Las evaluaciones de recuperación se pueden tomar antes de la escuela, en el almuerzo o después de la escuela.

Si un estudiante está ausente durante cinco o más días escolares consecutivos, debe reunirse con su Asesor, el Decano de Cultura o el Director para determinar un cronograma razonable para compensar las evaluaciones perdidas. Estos planes serán comunicados a los padres.

- E. Tarde / Falta: Toda la tarea se clasifica como completa, tardía, incompleta o poco profesional.

Cuando una asignación no se entrega antes de las 8:00 a.m. del día en que se vence, se considera faltante. Los estudiantes con trabajo faltante son asignados al Club de Tareas. Al trabajo faltante se le asigna una calificación de 0.

El trabajo tardío es un trabajo que se entrega 100% completo y profesional, pero se entrega después de las 8:00 am del día en que se debe. El trabajo que se entrega dentro de las 24 horas posteriores a la fecha de vencimiento original es elegible para un crédito del 50%.

El trabajo que se entrega a tiempo, pero está inacabado se considera incompleto. A los efectos de esta política, es importante comprender la definición estricta de la integridad. Los ejemplos de trabajo incompleto incluyen, pero no se limitan a; no seguir las instrucciones (como escribir en oraciones incompletas o no anotar pasajes) y no completar el 100% de los problemas / preguntas. Las instrucciones de cada tarea deben indicar criterios claros para su finalización. Si algún componente individual está incompleto, la asignación está incompleta. Los estudiantes con trabajo incompleto son asignados al Club de Tareas. El trabajo incompleto es elegible para un crédito del 50%.

Cualquier trabajo que se entregue a tiempo y se complete, pero que muestre una falta de profesionalismo se considera poco profesional. Los ejemplos de trabajo no profesional



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

incluyen, entre otros, tareas que están sucias o dañadas (es decir, rotas, tienen manchas, o contienen garabatos no profesionales). El trabajo no profesional es elegible para un crédito del 50%.

Si un académico, que tiene oficina obligatoria, llega tarde a las horas de oficina obligatorias o se niega a hacer su trabajo, recibirá 4 deméritos, es decir, una detención.

XI. Política de Promoción

Legacy College Preparatory Charter School tiene estándares rigurosos promocionales. No se asume automáticamente que un estudiante pasará de un grado a otro: cada estudiante debe obtener la promoción demostrando el dominio de los conocimientos y habilidades esenciales en su nivel de grado actual. Los estudiantes deben tomar y aprobar todas las clases y cumplir con los requisitos de asistencia para ser considerados para la promoción al siguiente nivel de grado.

- A. Promoción Académica: Los estudiantes deben pasar todas las clases para ser considerados para la promoción. A los efectos de esta política, es importante entender que la asistencia se considera una clase. Si los estudiantes acumulan 12 o más ausencias en un solo año escolar, los estudiantes han fallado en la asistencia. En todas las clases académicas, cualquier grado inferior a un 70% se considera una calificación reprobatoria.
- B. Requisitos de crédito para la promoción: Los estudiantes ganan 1.0 crédito por pasar una clase de un año de duración y medio crédito (.5) por pasar una clase de un semestre.

Para ser promovido de 9° a 10° grado:

- Los estudiantes deben haber obtenido 4.0 créditos.

Para ser promovido de 10° a 11° grado:

- Los estudiantes deben haber obtenido un mínimo de 8.0 créditos.
- Los estudiantes deben tener al menos 2.0 créditos en Historia Global.
- Los estudiantes deben tener al menos 2.0 créditos en inglés.

Para ser promovido de 11° a 12° grado:

- Los estudiantes deben haber obtenido un mínimo de 12.0 créditos.
- Los estudiantes deben tener al menos 3.0 créditos en inglés.
- Los estudiantes deben tener al menos 2.0 créditos en Matemáticas.
- Los estudiantes deben tener al menos 2.0 créditos en Ciencias.

Escuela de verano: Los estudiantes obtuvieron una calificación reprobatoria del 70% en una o dos clases o obtuvieron un puntaje inferior a 65 en uno de los 5 regentes principales del Estado de Nueva York, pero pasaron el curso. Se requiere un puntaje de 65 en los exámenes de NYS Regents para recibir un diploma de Legacy College Prep para asistir y pasar la Escuela de Verano. La Escuela de Verano se lleva a cabo durante 15 días escolares durante julio. Durante este



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

tiempo, los estudiantes revisan el área (s) temática (s) en la que lucharon y reciben intervenciones específicas.

La Escuela de Verano es una última oportunidad para que los estudiantes indiquen su preparación para el siguiente nivel de grado. Las expectativas para aprobar la Escuela de Verano son rigurosas. Para aprobar la Escuela de Verano, los estudiantes deben:

1. Inscribirse a tiempo y asistir todos los días. Los estudiantes que faltan a más de un (1) día de la Escuela de Verano han fallado en la Escuela de Verano. Se aplican reglas de día tardío e incompleto.
2. Pasar todas las clases de la Escuela de Verano.
3. Obtener no más de 8 deméritos. Todas las reglas de la escuela se aplican durante la Escuela de Verano.

Si un estudiante requerido para asistir a la Escuela de Verano no se inscribe en la Escuela de Verano o para cumplir con cualquiera de las expectativas anteriores, ese estudiante será retenido automáticamente.

- C. Retención automática: Los estudiantes que obtengan una calificación final reprobatoria en más de dos clases serán retenidos automáticamente. Las disposiciones específicas de un Plan de Educación Individual ("IEP") pueden modificar los criterios de promoción o retención, caso por caso. Los estudiantes que califican para la retención automática no están obligados a asistir a la Escuela de Verano.
- D. Requisitos de graduación: Legacy College Prep ofrece cinco diplomas diferentes:

Diploma de Regentes Avanzados de Legacy College Prep

29 créditos con puntajes de 65 o más en 5 exámenes de NYS Regents.
Obtuvo una puntuación de 70 o más en el Programa de Pasantías de Segundo Año
Puntuación de 70 o más en el Proyecto Senior Capstone
Completó 45 horas de servicio comunitario

Diploma de Regentes de Preparación Universitaria Legacy

29 créditos con puntajes de 65 o más en 5 exámenes de NYS Regents
Obtuvo una puntuación de 70 o más en el Programa de Pasantías de Segundo Año
Obtuvo una puntuación de 70 o más en el Proyecto Senior Capstone
Completó 45 horas de servicio comunitario

Diploma de Regentes Avanzados

22 créditos con puntajes de 65 o más en 9 exámenes de NYS Regents
Obtuvo una puntuación de 70 o más en el Programa de Pasantías de Segundo Año
Obtuvo una puntuación de 70 o más en el Proyecto Senior Capstone
Completó 45 horas de servicio comunitario



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

Diploma de Regentes

- 22 créditos con puntajes de 65 o más en 5 exámenes de NYS Regents
- Obtuvo una puntuación de 70 o más en el Programa de Pasantías de Segundo Año
- Obtuvo una puntuación de 70 o más en el Proyecto Senior Capstone
- Completó 45 horas de servicio comunitario

Local Diploma

- 22 créditos con puntajes de 55 o más en 5 exámenes de NYS Regents. Solo los estudiantes seleccionados con Planes de Educación Individualizados aprobados por el líder de la escuela y el Comité de Educación Especial de la Ciudad de Nueva York son elegibles para el Diploma Local.
- Obtuvo una puntuación de 70 o más en el Programa de Pasantías de Segundo Año
- Obtuvo una puntuación de 70 o más en el Proyecto Senior Capstone
- Completó 45 horas de servicio comunitario

XII. Elegibilidad atlética

Los estudiantes de Legacy College Prep que participan en competiciones atléticas interescolares, y las escuelas que las patrocinan, deben cumplir con las políticas y los estatutos establecidos por la liga gobernante. Legacy College Prep participa como miembros de la Asociación Atlética de Escuelas Secundarias Públicas del Estado de Nueva York (NYSPHSAA). Un manual completo se puede encontrar en su sitio web, www.nysphsaa.org

Legacy College Prep proporciona pautas adicionales que están alineadas con los valores y expectativas de toda la escuela. La elegibilidad atlética en Legacy College Prep está determinada por la capacidad de un estudiante para cumplir con las expectativas establecidas en las siguientes categorías. A continuación, se proporciona una descripción general de cada uno, y el Director Atlético de las escuelas proporcionará detalles completos a los estudiantes participantes.

- a) Asistencia:** Cualquier estudiante que llegue tarde o se ausente el día de una competencia o práctica no podrá viajar / participar en la competencia o práctica de ese día a menos que la tardanza / ausencia haya sido excusada y aprobada por el Director de la Escuela.
- b) Documentación:** Antes de participar en cualquier práctica o concurso, los alumnos deberán presentar los siguientes formularios:
 - Formulario de física,
 - Contrato de Estudiante Atleta
 - Formulario de permiso de viaje extracurricular
- c) Posición académica:** Los estudiantes que suspendan dos o más clases estarán sujetos a restricciones de participación.
- d) Posición de comportamiento:** Los estudiantes que sean suspendidos estarán sujetos a restricciones de participación, como se describe en la Política de Elegibilidad Atlética de Legacy College Prep. Los estudiantes que alcancen 20 o más detenciones no serán elegibles para participar en deportes después de la escuela.



XIII. Desayuno, almuerzo y merienda escolar

Legacy College Preparatory Charter School participa en el Programa Nacional de Almuerzos Escolares, que ofrece almuerzos gratuitos o a precio reducido a los estudiantes elegibles. Las solicitudes y los criterios de elegibilidad se proporcionan a todos los padres, y todas las familias deben completar las solicitudes cada año.

Un desayuno saludable y merienda está disponible todos los días para los estudiantes de Legacy College Preparatory Charter School. Los estudiantes deben cumplir con las reglas de la escuela con respecto al momento y lugar apropiados para comer cualquier alimento no proporcionado por la escuela. Todos los artículos para el desayuno deben cumplir con las pautas para un desayuno saludable. Nos reservamos el derecho de confiscar cualquier artículo que no cumpla con estas pautas (por ejemplo, comida rápida) y reemplazarlos con artículos aprobados por Legacy College Preparatory Charter School.

El almuerzo está disponible para los estudiantes en todos los días escolares completos. Las opciones de almuerzo y el costo pueden variar según la escuela. Los estudiantes cuyas familias cumplan con los requisitos de elegibilidad y completen el papeleo requerido recibirán almuerzo gratis o a precio reducido.

Los almuerzos traídos de casa deben ser saludables. La comida rápida, los refrescos gaseosos y los dulces nunca son artículos aceptables para el almuerzo. No se deben enviar pasteles, bocadillos azucarados y otros artículos altos en calorías. A las familias que envían a los estudiantes a la escuela con almuerzos cuestionables se les puede pedir que se reúnan con el trabajador social. Los estudiantes pueden traer su almuerzo de casa. Cada estudiante puede traer una botella de agua transparente sin congelar con él o ella cada día. Si un estudiante trae un almuerzo de casa, el almuerzo debe cumplir con los siguientes requisitos:

- A. Una bebida que es leche, agua o al menos jugo al 15%;
- B. Un artículo principal (sándwich, yogur o sobras);
- C. UN bocadillo;
- D. UN artículo de postre;
- E. Frutas y verduras frescas ilimitadas.

La escuela se reserva el derecho de confiscar cualquier artículo que no cumpla con estas pautas y, si así lo desea, reemplazarlos con artículos aprobados por Legacy College Preparatory Charter School.

Los siguientes artículos serán confiscados inmediatamente y no reemplazados si se llevan a los terrenos de la escuela:

- A. El chicle
- B. Dulces;



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

- C. Soda y otros productos de jarabe de maíz de alta fructosa;
- D. Papas fritas (excepto las que se venden o se proporcionan en la escuela). Esto incluye "Hot-Cheetos" y otras papas fritas picantes.

*Se proporcionará un refrigerio nutritivo por la tarde a los estudiantes durante el descanso de la tarde y / o Consultivo PM. Este aperitivo es gratuito. Los estudiantes no deben traer bocadillos de casa para comer durante este tiempo. *** Los padres y tutores son responsables de informar a la escuela de cualquier alergia que sus estudiantes puedan tener antes del año escolar.****

XIV. Pautas de la cafetería:

El desayuno y el almuerzo se sirven solo a horas designadas en la cafetería. Los estudiantes que usan la cafetería deben cumplir con las pautas que se enumeran a continuación:

- Los estudiantes deben tratar a todo el personal de servicio de alimentos, supervisores de cafetería y compañeros de estudios con cortesía y respeto.
- Los estudiantes deben caminar y nunca correr a la cafetería.
- La fila en la cafetería debe estar ordenada en todo momento.
- Los estudiantes no pueden pedir comida de fuera de la escuela.
- Los espacios de comedor deben estar limpios y ordenados a la salida del estudiante.
- Los estudiantes podrán usar el baño cuando el Decano de turno les dé permiso en la puerta.
- Si los maestros desean ser tutores durante el almuerzo, deben proporcionar un pase a los estudiantes o bajar a la cafetería para recoger a sus estudiantes y llevarlos a su aula de una manera tranquila y organizada.

Los estudiantes deben salir de la cafetería de manera tranquila y ordenada.

XIII. Código de vestimenta

En Legacy College Prep, nuestro objetivo es promover un entorno seguro y académicamente enfocado para nuestros estudiantes. Nuestro código de vestimenta está diseñado para construir un sentido de orgullo dentro de nuestra comunidad escolar y asegurará que nuestros estudiantes se vean profesionales, pero se sientan cómodos mientras aprenden.

Los estudiantes son responsables de asistir a la escuela de acuerdo con el código de vestimenta de Legacy College Prep. Los estudiantes que no se adhieren al código de vestimenta pueden estar sujetos a medidas disciplinarias y no se les puede permitir ingresar a la escuela sin el atuendo adecuado. Se les puede exigir que compren el uniforme apropiado o se le puede pedir a un miembro de la familia que venga a la escuela con el atuendo adecuado del código de vestimenta para el estudiante.

La escuela secundaria Legacy College Prep se adherirá al siguiente código de vestimenta diario:



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

A. Camisas y ropa de abrigo:

- (a) Los estudiantes deben usar una camisa de polo escolar inalterada (manga larga o corta) o oxfords de manga larga todos los días. Los estudiantes pueden usar cuellos de tripulación, pullover o cardigans de Legacy College Prep. Si los estudiantes se quitan el cuello de la tripulación, el jersey o el cardigan, deben usar un polo escolar o oxfords de manga larga.
- (b) Los estudiantes no pueden usar nada debajo de sus camisas escolares, excepto una camiseta blanca de manga corta y nada sobre ellos, excepto un suéter aprobado por la escuela. Las mangas debajo de la camisa no pueden ser visibles en ningún momento. Los suéteres escolares aprobados solo se pueden usar sobre la parte superior de la camisa escolar y el cuello de la camisa escolar debe ser completamente visible. Los suéteres no pueden usarse atados alrededor de la cintura o cubiertos sobre sus hombros;
- (c) No se permite el uso de abrigos, sudaderas no escolares o cualquier otra ropa exterior en la escuela y deben dejarse en los casilleros o cubículos de la escuela en todo momento; cualquier artículo será confiscado.
- d) Las camisas siempre deben estar metidas; y
- (e) Al menos un botón en cada polo de Legacy College Prep debe estar abotonado en todo momento.

B. Pantalones y faldas:

- (a) El estudiante debe usar pantalones o faldas grises. Los pantalones Capri, el material de mezclilla, el material spandex y las panas no están permitidos;
- (b) Todos los pantalones deben ser de color gris;
- (c) Aparte de los bucles del cinturón, no pueden existir lazos o correas en los pantalones grises. Las bandas elásticas no están permitidas alrededor de los pantalones;
- d) Los pantalones no deben ser demasiado holgados o demasiado apretados ni rasgados o deshilachados. Los pantalones deben usarse a la altura de la cintura. Otra ropa no debe ser visible debajo de los pantalones; y
- (e) Las faldas deben ser hasta la rodilla o más largas. Los skorts no están permitidos.

C. Zapatos:

- (a) Zapatillas o zapatos causales (zapatos sin dedos de los pies)
- (b) No se permiten chanclas, tacones de aguja, pilas, zapatos de plataforma y sandalias delgadas.



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

- (c) Los zapatos o zapatillas de deporte deben estar atados, con la lengua dentro y atados de manera segura. Las piernas del pantalón deben usarse sobre los zapatos.

D. Calcetines:

- (a) Los estudiantes deben usar calcetines con sus zapatos de vestir. Las hembras pueden usar medias que no distraigan.

E. Uniformes de Educación Física ("PE"):

- (a) Los estudiantes deben usar camisas de educación física emitidas por la escuela. Los estudiantes no pueden cortar o alterar las camisas de educación física de ninguna manera;
- (b) Los estudiantes deben usar pantalones cortos o pantalones de gimnasia emitidos por la escuela. Los estudiantes no pueden cortar o alterar los pantalones cortos o pantalones de gimnasia de educación física de ninguna manera.
- (c) Los estudiantes deben usar zapatos de gimnasio o zapatillas de deporte; y
- d) Se requerirá que los estudiantes traigan ropa de educación física y zapatos de gimnasio a la escuela los días que tengan educación física.

F. Cinturones:

- (a) Los cinturones de vestir negros sólidos deben usarse en todo momento. No se permiten diseños en el cinturón y el cinturón no debe estar hecho de tela. **Las hebillas del cinturón no deben distraer.**
- b) Sin tirantes.

G. Accesorios:

- (a) Se permiten perforaciones visibles en el oído, el cuerpo y la lengua.
- (b) A los estudiantes solo se les permite usar un reloj que no distraiga en sus muñecas. Los relojes inteligentes no están permitidos.
- (c) A menos que estén casados, los estudiantes no pueden usar anillos;
- d) Todos los anteojos deben ser funcionales y no distraer; y
- (e) Los estudiantes pueden usar acolladores.

H. Cubiertas para la cabeza:

- (a) No se permiten sombreros u otras cubiertas para la cabeza, excepto cuando lo exijan requisitos religiosos legítimos o con una nota médica; y



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

- (b) No hay diademas, pañuelos, bandas de sudor inapropiados, etc. Cubrirse la cabeza con afiliación a pandillas tendrá graves consecuencias.

I. Cabello:

- (a) El cabello puede ser teñido o resaltado.
- (b) No se permite que los diseños inapropiados de ningún tipo estén en el cabello o en la cara.
- (c) No se permiten cortes en las cejas o en cualquier parte de la cara o la cabeza.

J. Tatuajes:

- (a) No se permiten tatuajes visibles (permanentes o impermanentes) o marcas corporales de ningún tipo. Si un estudiante tiene un tatuaje, debe estar debidamente cubierto por ropa o un vendaje en todo momento. Solo se puede usar un suéter aprobado por la escuela para cubrir los tatuajes en los brazos. Los tatuajes en las manos, la cara o cualquier otra parte del cuerpo que no pueda ser cubierta por el uniforme escolar deben estar completamente cubiertos por una curita.

Legacy College Prep High School se adherirá al siguiente código de **vestimenta profesional**:

A. Camisas y ropa de abrigo:

- (a) Camisas y blusas abotonadas

B. Pantalones y faldas:

- (a) Pantalones en negro, azul, gris, marrón o bronceado
- b) Faldas de longitud apropiada faldas y vestidos profesionales

C. Zapatos:

- (a) Zapatos de vestir negros (sin dedos de los pies abiertos ni zapatillas de deporte)

D. Calcetines:

- (a) Los estudiantes deben usar calcetines con sus zapatos de vestir. Los estudiantes pueden usar medias que no distraigan.

Vínculos

- (a) Los estudiantes varones deben usar una corbata o pajarita en el Día del Vestido Profesional.
- b) Se invita a las mujeres a llevar corbata o pajarita (opcional)



F. Cinturones:

- (a) Los cinturones de vestir negros sólidos deben usarse en todo momento. No se permiten diseños en el cinturón y el cinturón no debe estar hecho de tela. **Las hebillas del cinturón no deben distraer.**
- b) Sin tirantes.

** Los Días de Vestimenta Profesional serán una vez al mes por grado y para eventos especiales. Los estudiantes deben tomar nota de los anuncios del decano para cambios en el código de vestimenta.*

Legacy College Prep High School se adherirá al siguiente código de vestimenta **de día de jean** :

A. Camisas y ropa de abrigo:

- (a) Camisetas, sudaderas o cardigans de Legacy College Prep o camisas/sudaderas universitarias

B. Pantalones y faldas:

- (a) Jeans en cualquier color, sin rasgaduras ni agujeros
- b) Faldas profesionales de longitud apropiada

C. Zapatos:

- (a) Zapatillas o zapatos causales (sin zapatos abiertos)

F. Cinturones:

- (a) Los cinturones de vestir negros sólidos deben usarse en todo momento. No se permiten diseños en el cinturón y el cinturón no debe estar hecho de tela. **Las hebillas del cinturón no deben distraer.**
- b) Sin tirantes.

** Durante los ayuntamientos o excursiones, los estudiantes pueden tener un día de jean. Además, los estudiantes deben tomar nota de los anuncios del Decano para los días de jean.*

XIV. Política uniforme

Si su hijo viene a la escuela sin seguir las pautas del código de vestimenta anteriores, entonces él o ella recibirá un demérito de uniforme:

- Violaciones del código de vestimenta que no se pueden corregir de inmediato (como sin cinturón, sin pantalones grises, sin cuello de tripulación, etc.) = 2 deméritos.



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

- Violaciones del código de vestimenta que se pueden corregir de inmediato (como camisa desenfundada, quitarse la sudadera del cuerpo, pantalones caídos, etc.) = 1 demérito

Si su hijo llega a la escuela sin el uniforme correcto, como no usar un top LCPHS o pantalones grises. LCPHS emitirá estos artículos de uniforme a su hijo y cobrará a las familias por el uniforme. Las familias serán contactadas y recibirán una factura a través de ParentSquare si su hijo recibió un uniforme de la escuela. Las familias no pueden devolver el uniforme a la escuela y serán de los niños para mantenerlo. Si algún niño o familia no paga su factura, entonces su hijo:

- No podrá asistir a ningún viaje de fin de año como Six Flags, Field Day, BBQ y etc. o viajes de Merit Challenge.
- No podrá recibir ningún uniforme deportivo para juegos y competiciones deportivas.
- No podrá recibir su transcripción de HS.
- No podrá recibir su diploma de HS.

XV. Expectativas de la escuela secundaria Legacy College Prep

Se espera que cada estudiante de Legacy College Prep se comporte de una manera que sea apropiada para la universidad y el mundo profesional. Con el fin de mantener un ambiente de aprendizaje ordenado, los estudiantes serán sometidos a las siguientes expectativas todos los días en Legacy College Prep. La violación de las Normas de Comportamiento de Legacy College Prep puede variar desde una detención al final de un día hasta una suspensión fuera de la escuela dependiendo de los tipos de comportamientos inapropiados exhibidos por el estudiante.

A. Normas del aula:

- Los estudiantes deben llegar a tiempo, preparados para comenzar antes de que suene la campana.
- Los estudiantes deben ingresar a la sala en silencio, estar sentados y comenzar la tarea asignada.
- Los estudiantes deben ser respetuosos consigo mismos, con sus compañeros de clase y con su maestro.
- Los estudiantes deben estar comprometidos y en la tarea durante todo el período de clase.
- Todas las tareas deben completarse ordenadamente, a tiempo y según la mejor capacidad del estudiante.
- Los estudiantes deben salir del aula en silencio y con calma después de ser despedidos por el maestro.
- Si los estudiantes no cumplen con estas normas, los maestros pueden tomar medidas para corregir el problema según sea necesario.

B. Normas de pasillos y escaleras:

- Los estudiantes deben moverse con calma hacia y desde cada una de sus clases. Merodear en los pasillos puede ganar una detención estudiantil.
- La conversación tranquila es aceptable; la conversación ruidosa y estridente no lo es.



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

- Los estudiantes deben desechar la basura en los recipientes apropiados proporcionados.
- Los estudiantes deben ser conscientes del flujo de tráfico y no congregarse en grupos.
- Los estudiantes deben seguir las instrucciones de **todos los** miembros del personal de la escuela. Cada adulto debe ser respetado y escuchado al igual que escuchará y respetará a nuestros estudiantes.
- No se tolerará la participación en contacto físico inapropiado de cualquier tipo en las salas, incluidos los altercados y las demostraciones públicas de afecto (PDA). Los altercados físicos tendrán consecuencias inmediatas. (Ver *Código de Conducta de Legacy College Prep-Infracciones Graves*)
- Participar en juegos de palabras o usar lenguaje obsceno o vulgar puede resultar en detención.

C. Pases de pasillo:

Se utilizan dos tipos de pases en Legacy College Prep. Los estudiantes que viajan entre las aulas y otros espacios en cualquier momento que no sea la transición deben llevar un pase en todo momento. Los pases son:

- Pase de oficina: Cualquier estudiante que llegue tarde a la escuela recibirá un pase de oficina para ingresar a su clase. Si los estudiantes tienen necesidades médicas o de otro tipo que requieren que vayan a la enfermera o a la oficina, recibirán un pase de oficina para regresar a clase.
- Pase de almuerzo: Los estudiantes que reciben un pase fechado y firmado de maestros y consejeros pueden comer rápidamente y luego salir de la cafetería con este pase para citas.

D. Tarjetas de identificación:

A cada estudiante se le emite una tarjeta de identificación. Esta tarjeta se utiliza para escanearlos en el edificio todos los días. Es obligatorio que los estudiantes tengan su tarjeta de identificación todos los días durante la llegada. Si un estudiante pierde su tarjeta de identificación, debe pagar \$ 5 para reemplazar la tarjeta y recibir 1 demérito.

E. Taquillas/Objetos Personales:

A cada estudiante se le emite un casillero al comienzo del año escolar con un candado. Si un estudiante pierde el bloqueo emitido por la escuela, él o ella será responsable de pagar el bloqueo de reemplazo. El casillero es para ayudar a los estudiantes a asegurar sus pertenencias personales y objetos de valor. Si un casillero emitido a un estudiante está funcionando mal de alguna manera, es responsabilidad del estudiante informar a los Decanos de Legacy College Prep que necesita ser reemplazado o reparado. Las cerraduras asignadas a los casilleros no deben reemplazarse. Si se descubre que un estudiante está usando su casillero de manera inapropiada, no mantiene su casillero limpio y / o abusa de cualquiera de las expectativas perderá el acceso a un casillero personal. Los estudiantes deberán proporcionar cerraduras para los casilleros en el gimnasio todos los días. **Tenga en cuenta que Legacy College Prep se reserva el derecho de buscar cualquier casillero en cualquier momento.**



Las pertenencias personales y los objetos de valor son responsabilidad del estudiante. Deben monitorear y cuidar sus propias pertenencias. **Legacy College Prep no es responsable de la pérdida de pertenencias y objetos de valor.** Les pedimos a los estudiantes que vengan a la escuela solo con lo que necesitan cada día y que guarden en casa cualquier artículo que no necesiten en la escuela.

F. Saldo impago:

Si algún niño o familia no paga su factura entregada por LCPHS debido a daños, uniforme, uniforme deportivo y / o equipo, daños perdidos de Chromebook o Chromebook, etc. después su hijo:

- No podrá asistir a ningún viaje de fin de año como Six Flags, Field Day, BBQ y etc. o viajes de Merit Challenge.
- No podrá recibir ningún uniforme deportivo para juegos y competencias deportivas.
- No podrá recibir su transcripción de HS.
- No podrá recibir su diploma de HS.



Código de Conducta Estudiantil

I. Propósito

Legacy College Preparatory Charter School se compromete a proporcionar una cultura escolar segura y ordenada en la que los estudiantes puedan mejorar su rendimiento académico. A los estudiantes cuya conducta no cumpla con los estándares claramente definidos de la comunidad escolar para un comportamiento razonable y aceptable no se les permitirá interrumpir la educación de los demás. Cada caso de mal comportamiento resultará en una consecuencia apropiada. Esta es la base de nuestro Código de Conducta Estudiantil ("SCC").

Este SCC ha sido diseñado para proporcionar un entorno de aprendizaje positivo y seguro. El objetivo de esta política es proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para desarrollar un sentido de autodisciplina, autocomprensión, autodirección, habilidades interpersonales exitosas, así como un sentido de autoestima. Las expectativas académicas y de disciplina en Legacy College Preparatory Charter School son altas y el SCC está diseñado para brindar a los estudiantes la mejor oportunidad de estar preparados para la universidad y una carrera y sentirse seguros y felices en la escuela.

El SCC no tiene la intención de abordar todo el espectro del mal comportamiento de los estudiantes, sino que describe una gama de respuestas apropiadas para ciertos comportamientos inapropiados. Este código se aplica a las acciones de los estudiantes durante el horario escolar, antes y después de la escuela, mientras están en la propiedad de la escuela, mientras viajan en vehículos escolares financiados por la escuela, mientras participan en cualquier equipo o grupo que representa a la escuela o asisten a dicha actividad, en todos los eventos patrocinados por la escuela y mientras usan la red escolar o cualquier dispositivo electrónico. Este código también se aplica a las acciones de los estudiantes antes o después de la escuela y fuera de la propiedad de la escuela si esas acciones representan una probabilidad sustancial o una interrupción en el entorno de aprendizaje en la escuela.

Los miembros del personal garantizarán el debido proceso para cada estudiante, mientras siguen constantemente las políticas que se describen a continuación.

II. Nuestra Filosofía

En Legacy College Preparatory Charter School, creemos que los estudiantes pueden tomar decisiones positivas. Un estudiante puede tomar la decisión de seguir las reglas y cumplir con las expectativas de comportamiento y un estudiante también puede tomar la decisión de no seguir las reglas y no cumplir con las expectativas de comportamiento. Utilizaremos incentivos positivos para motivar a los estudiantes a seguir las reglas y un sistema de consecuencias para reforzar el seguimiento de las reglas. Es nuestra filosofía que cuando los estudiantes tienen un código de conducta consistente a seguir, aprenderán a cumplir con las expectativas y maximizarán su tiempo dedicado a adquirir conocimientos y habilidades en sus clases y desarrollarán el carácter basado en valores necesario para una vida de verdadero éxito. Creemos que debemos crear un ambiente donde los estudiantes se sientan seguros y valorados, un lugar donde los estudiantes puedan concentrarse en aprender sin preocuparse de ser intimidados. Nuestra cultura fomentará



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

la creación de una familia de Legacy College Preparatory Charter School donde estamos seguros y orgullosos de quiénes somos.

III. Sistemas individuales de incentivos y rendición de cuentas

Legacy College Preparatory Charter School ha desarrollado un sistema de comportamiento estudiantil para proporcionar a los estudiantes, familias y maestros un informe frecuente y completo del desempeño de los estudiantes.

Los estudiantes pueden ganar méritos por comportamiento positivo y deméritos por comportamiento negativo.

- A. Méritos: Los méritos se otorgarán cuando los estudiantes se desempeñen más allá en las áreas de profesionalismo, respeto, integridad, determinación y compromiso. Algunos ejemplos incluyen:

Descripción del comportamiento	Valor	Número de méritos
Embellecimiento de la escuela	Respeto	1
Mostrando amabilidad	Respeto	1
Asistencia al personal	Respeto	1
Hacer lo correcto cuando nadie más está mirando	Integridad	1
Mostrando una organización ejemplar	Profesionalismo	1
Mejora debido al esfuerzo extra	Determinación	1
Hacer tareas adicionales	Determinación	1
Mostrar una gran postura académica	Profesionalismo	1
Valor académico	Determinación	1
Terminar un libro	Determinación	5
Tarea perfecta para 1 semana	Profesionalismo	10
Mostrando liderazgo	Compromiso	1
Mostrando un entusiasmo contagioso	Compromiso	1
Mostrar urgencia	Compromiso	1



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

Lector voraz	Determinación	1
Hacer un comentario o pregunta perspicaz	Compromiso	1
Voluntariado para ayudar	Respeto	1
Asumir riesgos académicos	Determinación	1
Trabajando duro	Determinación	1
Obtener un 100% en una prueba o cuestionario	Determinación	10
Deportividad	Respeto	1

Los méritos nunca se dan cuando un estudiante pide uno para sí mismo. Los méritos pueden resultar en que un estudiante participe en una rifa de premios o boletos para varios eventos o reconocimiento especial.

- B. Deméritos: A un estudiante se le puede asignar de uno a cuatro deméritos por una infracción de regla. Las infracciones más graves pueden tener consecuencias más graves, como se describe en el SCC. Los funcionarios determinan el número de deméritos sobre la base de la infracción, salvo lo prescrito en la lista siguiente:

Recuentos comunes de deméritos por infracción

Infracción	Número de deméritos	Justificación de la infracción
Chicle	4	Los estudiantes a menudo no se deshacen de la goma de mascar adecuadamente y puede ser una distracción en clase si los estudiantes están masticando chicle y no se centran en el aprendizaje.
Desprevenido	1	Faltan materiales necesarios para la clase. (ejemplo: lápices, libros, carpetas, etc.)
Comida o bebida visible fuera del almuerzo o los descansos. El agua está permitida en botellas transparentes.	2	Los estudiantes no deben distraerse comiendo en las clases. El agua está permitida, pero para garantizar la seguridad debemos ser capaces de ver lo que hay dentro de la botella de agua.
Gritar en el comedor o durante el almuerzo	1	Los estudiantes solo tienen un corto período de tiempo durante el almuerzo. Deberían dedicar su tiempo sabiamente a comer y dejar el espacio más agradable de lo que lo encontraron.



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

Tirar comida o cualquier objeto en el comedor.	4	Los estudiantes solo tienen un corto período de tiempo durante el almuerzo y deberíamos usar su tiempo sabiamente para comer y dejar el espacio más agradable que cuando lo encontraron.
No limpiar el espacio en el comedor o durante el almuerzo	1	Los estudiantes deben mostrar preocupación por los demás y respeto asegurándose de que el área esté más limpia que cuando la encontraron.
Pérdida de la tarjeta de identificación o tarjeta MTA.	1	Los estudiantes deben ser responsables de sus pertenencias.
Olvida la tarjeta de identificación para deslizar por la mañana.	1	Los estudiantes deben ser responsables de sus pertenencias.
Hablar durante un simulacro de emergencia	2	Practicar simulacros de emergencia es vital para garantizar que los estudiantes y los miembros del personal sepan qué hacer en caso de que ocurra cualquier emergencia. Por esa razón, los estudiantes son profesionales y silenciosos durante todos los simulacros para asegurarse de que el entorno sea seguro y ordenado.
Tarde en la escuela	Menos de 15 minutos: 1 demérito Más de 15 minutos: 2 deméritos	Los estudiantes deben ser profesionales y puntuales para la escuela todos los días.
Ausencia injustificada función ordenada por la escuela, como la detención obligatoria de tareas o un evento de servicio comunitario	4 deméritos	Los estudiantes deben ser profesionales y asistir a los eventos para los que se han inscrito para asistir y servir las detenciones que se han ganado.
En los pasillos en cualquier momento sin un pase (excepto durante los períodos de paso)	4 deméritos	Los estudiantes deben estar en clase en todo momento y no deben estar en áreas en las que no deben estar durante todo el día.
Lenguaje grosero, incluidas palabras malditas o otros insultos no dirigidos a alguien	1 demérito	Los estudiantes deben ser respetuosos y no usar lenguaje grosero, incluidas palabras malditas.
Posesión de un marcador permanente o sharpie	4 deméritos y confiscación	Los marcadores permanentes conducen al vandalismo y el uso de un sharpie nunca será necesario en un entorno de clase.
Deshonestidad académica, trampa o plagio	Mínimo 4 deméritos	Los estudiantes deben mostrar integridad en sus clases, ya que esta es una habilidad



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

		que será necesaria en la universidad, especialmente relacionada con el engaño académico.
Comportamiento ruidoso o ruidoso en cualquier lugar de la escuela que puede tener un impacto negativo en el entorno de aprendizaje	Mínimo 2 deméritos	Los estudiantes deben ser profesionales en la escuela y operar con el propósito de aprender.
Merodear en los terrenos de la escuela	Primera vez 2 deméritos En cualquier momento después de 4 deméritos	Los estudiantes deben ser profesionales y no pasar demasiado tiempo saliendo del edificio después de la escuela.
Falta de respeto al funcionario	Advertencia mínima Máximo 4 deméritos	Una escuela no puede funcionar correctamente si se permite que los estudiantes sean irrespetuosos con los adultos. Por esa razón, los estudiantes no deben faltar el respeto a ningún adulto asociado con la escuela, ni ignorar deliberadamente las instrucciones de un miembro del personal.
Falta de respeto al estudiante	Advertencia mínima Máximo 4 deméritos	Los estudiantes deben sentirse física y emocionalmente seguros en la escuela. Los estudiantes deben ser respetuosos entre sí para preservar ese medio ambiente.
Expulsión disciplinaria de un estudiante de la clase	4 deméritos	Los estudiantes deben ser capaces de mantener su comportamiento para no ganar cuatro demeritos en un solo período de clase. Los estudiantes deben mostrar determinación completando una reflexión y ajustándose para que puedan regresar a clase.
Restablecimiento disciplinario durante la clase.	2 deméritos	Los estudiantes deben ser capaces de mantener su comportamiento en clase y no ganar dos consecuencias por el mismo comportamiento.
Teléfono celular o dispositivo electrónico audible (incluidos los auriculares) visible, audible o utilizado durante el horario escolar sin el permiso del personal	4 deméritos y confiscación del dispositivo hasta que el padre recupere el artículo de la escuela.	Los estudiantes deben ser profesionales en la escuela y enfocados en el aprendizaje. Los teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos causan una distracción de ese aprendizaje.



Negativa a entregar aparatos electrónicos que han sido visibles para el personal de la escuela durante el horario escolar	4 deméritos	Los estudiantes deben ser profesionales en la escuela y enfocados en el aprendizaje. Los teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos causan una distracción de ese aprendizaje.
Violaciones del código de vestimenta que no se pueden corregir de inmediato (como no tener cinturón)	2 deméritos	Los estudiantes deben vestirse profesionalmente y prestar atención a los detalles, especialmente con sus uniformes cada día.
Violaciones del código de vestimenta que se pueden corregir de inmediato (como camisa desenfundada)	1 demérito	Los estudiantes deben vestirse profesionalmente y prestar atención a los detalles, especialmente con sus uniformes cada día.
Pierde la etiqueta 'Fuera de uniforme'	1 demérito	Los estudiantes deben ser responsables y no perder sus etiquetas uniformes.
Pierde la tarjeta de identificación y/o no desliza el dedo para asistir	1 demérito	Los estudiantes deben ser responsables y no perder sus tarjetas de identificación.
Uso del ascensor sin permiso	4 deméritos	El uso del ascensor es para los estudiantes que no pueden usar las escaleras. Los estudiantes deben seguir las instrucciones de acuerdo con las reglas de la escuela.
Pierde la bolsa Yondr	1 demérito	Los estudiantes deben ser responsables y no perder sus bolsas Yondr.

IV. Incentivo y responsabilidad de toda la clase

El programa Advisory Challenge es un sistema de incentivos positivos para todo el asesoramiento. El sistema utiliza la motivación entre pares y la competencia entre clases para alentar a los estudiantes a trabajar juntos para cumplir con las altas expectativas de profesionalismo, respeto, integridad, determinación y compromiso. Los avisos se evalúan en función de su desempeño como grupo que obtiene entre cinco y veinte puntos en cada categoría. Los avisos se clasificarían del primer lugar al cuarto lugar en las siguientes categorías: Académicos, Cultura y Asistencia: A continuación, se presentan los puntos que cada clasificación podría ganar en cada categoría:

Colocaciones	Puntos
1er Lugar	20 puntos
2º Lugar	15 puntos



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

3er Lugar	10 puntos
4º Puesto	5 puntos

El número de puntos obtenidos se basa en los siguientes criterios observables:

- A. Académicos: Todos los estudiantes están organizados, preparados, decididos a recibir un 70% o más en todas sus clases. Además, esforzándose por alcanzar el promedio de calificaciones más alto.
- B. Cultura: Todos los estudiantes están haciendo lo correcto en todo momento y no ganando deméritos diariamente o detenciones semanales.
- C. Asistencia: Todos los estudiantes llegan a tiempo a las 7:45 a.m. y están presentes en la escuela todos los días.

El Director registrara puntajes de puntos todos los miércoles. Los consultivos reciben premios por puntajes consistentemente altos. Por el contrario, las clases pierden privilegios por recibir puntajes bajos (por ejemplo, descansos silenciosos, almuerzos silenciosos). Al dar el puntaje a la clase, los maestros aprovechan esta oportunidad para dar sugerencias concretas para mejorar.

V. **Disciplina correctiva**

- A. Ciclos de detención / demérito: A un estudiante se le emite una detención de 60 minutos en noveno grado y décimo grado y una detención de dos horas en undécimo y doce grados por cada múltiplo de cuatro deméritos que gana dentro de un ciclo de una semana. Por ejemplo, cuatro deméritos dentro de un ciclo de una semana equivalen a una detención y ocho deméritos dentro de un ciclo de una semana equivalen a dos detenciones. Los ciclos de demérito coinciden con los ciclos del informe de progreso y se restablecen después de que finaliza el período de una semana. **Los deméritos se rastrearán cada semana desde el miércoles a las 12:00 p.m. hasta el miércoles siguiente por la mañana hasta las 12:00 p.m.** Por lo tanto, si un estudiante recibe solo uno, dos o tres deméritos dentro de un período de una semana (o tiene uno, dos o tres deméritos restantes después de que se hayan emitido detenciones), estos deméritos se restablecen a cero. La detención puede tomar la forma de un período silencioso de estudio / reflexión, trabajo de mejora del comportamiento o una combinación de estos. Si un estudiante no llega a 20 detenciones en un trimestre, entonces su detención se restablecerá a 0 al comienzo de un nuevo trimestre. Una vez que un estudiante alcanza las 20 detenciones, esas detenciones se trasladarán al nuevo trimestre.
- B. Consecuencias para las detenciones
 1. No hay detenciones en un trimestre: El estudiante y la familia son felicitados y reconocidos por su excepcional disciplina y compromiso con su educación.
 2. Cinco detenciones en un año: Legacy College Preparatory Charter School considera que cinco detenciones en el transcurso de un año escolar son



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

perjudiciales para el éxito académico de un estudiante. Cuando esto ocurre, la escuela se reserva el derecho de llamar al padre / tutor del estudiante a la escuela para reunirse con el Decano de Cultura y el asesor del estudiante. En dicha reunión, se discutirá el problema y se implementará un plan de disciplina.

3. **10 detenciones en un año:** Legacy College Preparatory Charter School considera que 10 detenciones en el transcurso de un año escolar son un problema grave. Los estudiantes que ganen 10 o más detenciones o tengan una violación del SCC relacionada con peleas, intimidación, acoso, actividad de pandillas, uso o distribución de drogas y posesión de armas deberán tomar una clase de mejorar del comportamiento que enseñe el comportamiento adecuado para ser promovidos.

El tiempo en el curso permitirá a los estudiantes aprendan nuevos hábitos y recibir apoyo y asesoramiento adicionales de los Decanos de Cultura, Decano de Apoyo Estudiantil y Director.

4. **20 o más detenciones en un año:** Legacy College Preparatory Charter School considera que 20 detenciones en el transcurso de un año escolar son perjudiciales para el éxito futuro del estudiante en la escuela. Si un estudiante gana veinte o más detenciones en un año, se le pedirá que tome un curso de disciplina en la Escuela de Verano. El curso estará diseñado para apoyar las necesidades individuales de los estudiantes inscritos para garantizar que comiencen el siguiente año escolar con una nota de comportamiento positiva. *Si un estudiante no alcanza las 20 detenciones en un trimestre, entonces su recuento de detención se restablecerá a 0 al comienzo del nuevo trimestre. Una vez que un estudiante alcanza las 20 detenciones en un trimestre determinado, esas detenciones se trasladarán al nuevo trimestre.*
5. **Los estudiantes deberán cumplir una hora (dos horas dependiendo del nivel de grado) por cada detención que ganen, incluso si ese número supera las 20 detenciones.** Se les pedirá a los becarios que cumplan algunas detenciones durante el verano, durante la escuela de verano, si no hay suficientes viernes en el año para cumplir con las detenciones.

C. Reducir las consecuencias de la detención: Es importante que cada estudiante que gane una detención cumpla su detención. Cualquier estudiante que se salte la detención recibirá las siguientes consecuencias a continuación:

1. 1ª Ofensa: Son llamadas telefónicas a los padres y completación de una reflexión
2. 2ª Ofensa: Completar una reflexión, reunión obligatoria de padres con el Decano de Cultura y Director.
3. 3ª Ofensa: Suspensión de 1-día
4. 4ª Ofensa: Suspensión de 3-días
5. 5ª Ofensa: Suspensión de 5-días
6. 6ª Ofensa: Audiencia Disciplinaria



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

- D. Restablecimientos de comportamiento: Creemos que los estudiantes deben maximizar su tiempo dedicado al aprendizaje y que los problemas de disciplina no deben merecer grandes cantidades de tiempo pasado fuera del aula. Para preservar una cultura escolar respetuosa y positiva y garantizar mejor la coherencia, emitiremos consecuencias en clase en forma de deméritos por cualquier infracción que distraiga del aprendizaje de los estudiantes. Una vez que un estudiante ha recibido cuatro deméritos en una sola clase, o si un estudiante es irrespetuoso de una manera que requiere cuatro deméritos automáticos, entonces se le pedirá al estudiante que abandone el aula para restablecer su comportamiento. El alumno acudirá a la oficina del Decano de Cultura para realizar una reflexión antes de volver a clase. La reflexión le pedirá a un estudiante que reflexione sobre su comportamiento y escriba un plan que describa cómo ajustará su comportamiento para ser más productivo en clase. Una vez que un estudiante ha terminado la reflexión y ha tenido una discusión con un Decano de Cultura o un Decano Asistente de Cultura, entonces el estudiante puede volver a unirse a la clase. Si un estudiante no puede completar la reflexión o es irrespetuoso mientras está en la oficina del Decano de Cultura, entonces el estudiante permanecerá en la oficina del Decano de Cultura hasta el próximo período de clase. Todos los maestros harán un seguimiento con los estudiantes dentro de las 24 horas posteriores a un reinicio para restaurar la relación para que los estudiantes puedan tener éxito en su clase en el futuro.
- E. Suspensiones: Una suspensión es cuando un estudiante es retirado de la escuela debido a la naturaleza grave del comportamiento inapropiado por hasta 10 días escolares consecutivos por cualquier ofensa. Los estudiantes que han sido suspendidos no pueden aparecer en el campus ni asistir a ninguna función escolar (antes de la escuela, después de la escuela o por la noche) mientras estén suspendidos. Los infractores de esta política serán considerados infractores. Sin embargo, pueden ingresar a la escuela para tomar o prepararse para las evaluaciones estatales. A los estudiantes suspendidos se les debe asignar la tarea y se les debe dar la oportunidad de recuperar las tareas faltantes, cuestionarios o exámenes para obtener crédito completo.

A los efectos del presente Código, se entenderá por:

- Una suspensión a corto plazo se refiere a la expulsión de un estudiante de la escuela por razones disciplinarias por un período de diez o menos días.
- Una suspensión a largo plazo se refiere a la expulsión de un estudiante de la escuela por razones disciplinarias por un período de más de diez días.
- Si un estudiante es suspendido de la escuela, se requiere una reunión obligatoria de padres y / o tutores con el Decano de Cultura y / o Director cuando se le permite al estudiante volver a ingresar a la escuela.

La siguiente es una lista de consecuencias que pueden merecer una suspensión.



Infracciones graves y consecuencias

Comportamiento inaceptable	Consecuencia mínima	Máxima consecuencia
Cortar las clases (presentarse en la escuela y no asistir a una o más clases programadas)	Doble detención, conferencia obligatoria de padres	Suspensión de 3 días
Reducir la detención en al menos cinco ocasiones	Suspensión de 1 día	Remisión para audiencia de expulsión
Participar en un comportamiento verbalmente grosero o irrespetuoso	Detención	Suspensión de 3 días
No cumplir con las instrucciones razonables de los maestros, administradores escolares u otros empleados de la escuela a cargo de los estudiantes o demostrar beligerancia o falta de respeto.	Detención	Suspensión de 3 días
Comportarse de una manera que interrumpa el proceso educativo (por ejemplo, hacer ruido excesivo en un aula, biblioteca o pasillo)	Detención	Suspensión de 3 días
Publicar o distribuir material en las instalaciones de la escuela en violación de la política escolar escrita y / o las reglas de la escuela	Detención	Suspensión de 3 días
Fumar un cigarrillo, cigarro, pipa, cigarrillo electrónico (es decir, vapear), o usar tabaco masticable o sin humo, o fumar / vapear / ingerir cannabis o cannabis concentrado (incluye productos de cannabis) o fumar cáñamo cannabinoide (excepto para el uso legal de cannabis medicinal de conformidad con la ley y la regulación estatales).	Confiscación del artículo, suspensión de 5 días	Remisión para audiencia de expulsión
Posesión de fósforos o encendedores	Confiscación de artículo, Detención	Confiscación de artículo, doble detención
Poseer un cigarrillo electrónico (es decir, vapear)	Doble detención, conferencia obligatoria de padres; confiscación del artículo	Suspensión de 3 días; confiscación del artículo
Juego	Detención, artículo/dinero confiscado	Suspensión de 3 días
Usar lenguaje o gestos que sean profanos, obscenos, vulgares, lascivos o abusivos	Detención	Suspensión de 3 días



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

Comportamiento inaceptable	Consecuencia mínima	Máxima consecuencia
Mentir, dar información falsa y/o engañar al personal de la escuela	Detención	Suspensión de 3 días
Uso inapropiado de tecnología electrónica (por ejemplo, grabación de audio / video no autorizada o acceso a software o sitios web inapropiados)	Suspender privilegios de uso de red, conferencia con padre	Suspensión de 3 días
Salir de la clase o de las instalaciones de la escuela sin permiso del personal supervisor de la escuela	Detención	Suspensión de 3 días
Difamación, que incluye hacer declaraciones o representaciones falsas o sin privilegios sobre un individuo o grupo identificable de individuos que dañan la reputación de la persona o el grupo identificable al degradarlos.	Detención	Suspensión de 5 días
Uso no autorizado de la computadora de un maestro o el inicio de sesión de un maestro en los sistemas de toda la escuela, incluidos, entre otros, SchoolRunner, iReady, IXL, etc.	Proyecto de Doble Detención y Reflexión del Comportamiento	Suspensión de 3 días
Empujar, empujar, golpear, patear, golpear, rascarse o participar en un altercado físico con estudiantes o personal de la escuela, o lanzar un objeto, o escupir a otra persona	Suspensión de 1 día(s)	Remisión para audiencia de expulsión
Participar en comportamientos relacionados con pandillas (por ejemplo, usar o exhibir ropa y / o accesorios de pandillas, escribir graffiti, hacer gestos o letreros) o actividad disruptiva organizada en grupo	Curso de suspensión y/o mejorar el comportamiento de 5 días	Remisión para audiencia de expulsión
Participar en vandalismo, graffiti o otro daño intencional a la propiedad de la escuela que pertenece al personal, estudiantes o otros. Incluyendo la piratería o interrupción de los sistemas de tecnología de red	Suspensión de 1 día, restitución de la propiedad y costo	Remisión para audiencia de expulsión
Grabar y/o instigar una pelea.	Suspensión de 1 día	Suspensión de 3 días
Hacer amenazas verbales para participar en un altercado físico	Doble detención, conferencia obligatoria de padres	Suspensión de 3 días
Participar en comportamientos de acoso, intimidación y / o intimidación, incluido el uso de la comunicación electrónica para participar en dicho comportamiento	Doble detención, conferencia obligatoria de padres, asignación escrita, mediación y	Remisión para audiencia de expulsión



Comportamiento inaceptable	Consecuencia mínima	Máxima consecuencia
(acoso cibernético); tal comportamiento incluye, pero no se limita a: violencia física; acoso; conducta verbal, escrita o física que amenace a otra con causar daño; tratar de coaccionar o obligar a un estudiante o miembro del personal a hacer algo; novatadas; burlarse; exclusión de grupos de pares diseñados para humillar para aislar; usar lenguaje despectivo o hacer bromas despectivas o insultos para humillar o acosar	asesoramiento recomendado	
Discriminación, que incluye el uso de la raza (incluidos los rasgos históricamente asociados con la raza, como la textura del cabello y los peinados protectores como trenzas, mechones y giros), el color, el credo, el origen nacional, el grupo étnico, la religión, la práctica religiosa, el sexo, el género (identidad y expresión), la orientación sexual, el peso o la discapacidad para negar derechos, trato equitativo o acceso a instalaciones disponibles para otros.	Doble detención	Remisión para audiencia de expulsión
Poseer y/o usar sustancias controladas o medicamentos recetados sin la autorización apropiada, drogas o sustancias ilegales, alucinógenos sintéticos, parafernalia de drogas ilegales.	Suspensión de 5 días y / o asesoramiento ambulatorio o curso de mejorar el comportamiento; confiscación del artículo	Remisión para audiencia de expulsión; decomiso del artículo
Poseer, consumir, vender, ofrecer, fabricar, intercambiar o distribuir marihuana y/o bebidas alcohólicas.	Suspensión de 1 día y / o curso de asesoramiento / mejorar el comportamiento; confiscación del artículo	Remisión para audiencia de expulsión; decomiso del artículo
Poseer cualquier cosa que se parezca o pueda suponerse que es parafernalia de drogas y / o parafernalia de alcohol.	Suspensión de 1 día; confiscación del artículo	Suspensión de 3 días; confiscación del artículo
Consumir o bajo la influencia de marihuana o alcohol.	Suspensión de 3-5 días y / o asesoramiento ambulatorio o curso de mejorar el comportamiento; confiscación del artículo	Remisión para audiencia de expulsión; decomiso del artículo



Comportamiento inaceptable	Consecuencia mínima	Máxima consecuencia
Tomar o intentar tomar propiedad que pertenece a otro o que pertenece a la escuela sin autorización, sin usar la fuerza o un comportamiento intimidatorio	Curso de suspensión y/o mejora del comportamiento de 1 día	Remisión para audiencia de expulsión
Posesión, venta y/o uso de armas o objetos peligrosos e ilegales	Artículo confiscado, suspensión de 5 días y / o curso de mejora del comportamiento	Remisión para audiencia de expulsión
Mostrando lo que parece ser un arma	Suspensión de 5 días, confiscación de artículo	Remisión para audiencia de expulsión, confiscación de artículo
Incendio provocado; iniciar un incendio	Curso de suspensión y mejora del comportamiento de 10 días	Remisión para audiencia de expulsión

- F. Reunión de reingreso: Se requiere una reunión de reingreso después de una suspensión para regresar a la escuela. Un administrador, un asesor y el estudiante se reúnen para discutir la preparación del estudiante para regresar a la escuela. Los estudiantes solo pueden regresar a la escuela después de que el administrador haya determinado que el estudiante está listo para regresar; si el administrador determina que el estudiante no está listo para regresar, la suspensión se extenderá. Se requiere la presencia de los padres / tutores de los estudiantes para participar en la reunión de reingreso. Si un estudiante regresa a la escuela sin un padre o tutor, el Decano de Cultura tomará una decisión sobre si el estudiante debe regresar a casa, regresar a clase o permanecer en la oficina del Decano de Cultura.
- G. Contrato de Comportamiento: Un contrato firmado por el estudiante, un administrador y un padre/tutor que describe el comportamiento específico de la ofensa anterior de un estudiante y las consecuencias futuras si ese comportamiento se repite. La violación de un contrato de comportamiento resulta en una audiencia disciplinaria.
- H. Expulsiones: La expulsión se define como la expulsión permanente de un estudiante de Legacy College Preparatory Charter School por razones disciplinarias.

VI. Procedimiento para infracciones disciplinarias

Los estudiantes que se descubra que han violado el Código de Conducta de la Escuela pueden estar sujetos a varios métodos de disciplina (que pueden combinarse) a discreción administrativa y educativa de la Escuela. El tipo y la severidad de la disciplina dependerán de muchos factores, incluyendo, sin limitación (y sin ningún orden en particular): (i) el tipo y la gravedad de la conducta; (ii) el daño o daño potencial de la conducta (incluida la interrupción de los procesos educativos, el daño físico o emocional a otros, el daño a la propiedad, *etc.*); (iii) el expediente disciplinario y académico previo del estudiante; (iv) la edad del estudiante; v) disuasión; (vi) la



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

honestidad y cooperación del estudiante cuando se enfrenta a la violación; y vii) la protección futura de las personas y los bienes. La siguiente es una lista no exhaustiva de posibles sanciones que se pueden emitir a un estudiante que se determina que ha violado el Código de Conducta de la Escuela:

1. Advertencia oral
2. Advertencia por escrito
3. Pérdida de privilegios escolares
4. Notificación por escrito a los padres/tutores
5. Conferencia con padre(s)/tutor(es)
6. Confiscación de bienes
7. Detención extraescolar
8. Suspensión, exclusión y/o remoción de una clase o función escolar en particular
9. Suspensión o revocación de privilegios escolares relacionados con la violación (por ejemplo, revocación de privilegios de uso de computadoras);
10. Suspensión de la cafetería, los bienes comunes, la biblioteca, las funciones sociales, atléticas, después de la escuela, excursiones, actividades extracurriculares o otras funciones escolares
11. Suspensión en la escuela
12. Suspensión a corto plazo (diez días o menos) de la escuela
13. Suspensión prolongada (más de diez días) de la escuela*
14. Expulsión de la escuela*

Para evitar desperdiciar un tiempo valioso de instrucción, Legacy College Preparatory Charter School se esfuerza por mantener a sus estudiantes en la escuela y en las aulas. Sin embargo, permitir que los mismos estudiantes cometan las mismas infracciones en las mismas situaciones puede tener un efecto perjudicial en el futuro de la escuela y los estudiantes. Por lo tanto, cuando las acciones de un estudiante están restando valor a la capacidad de otros estudiantes para aprender en un ambiente seguro y de valor agregado, puede ser necesario eliminar al estudiante infractor del aula y, finalmente, de la escuela. Si la consecuencia de un estudiante implica ser enviado a casa o suspendido por cualquier período de tiempo, se le puede pedir a un padre o tutor que se reúna con un administrador con respecto al comportamiento del estudiante antes de su regreso a la escuela. Un estudiante puede ser retirado de la escuela inmediatamente si es un peligro para los demás y el entorno escolar. En circunstancias apropiadas, el estudiante también puede ser remitido a las autoridades policiales.

- A. Respuestas de comportamiento escalonadas: Mientras Legacy College Preparatory Charter School tiene como objetivo mantenerse consistente en la forma en que ejecutamos nuestro sistema de comportamiento, personalizamos los planes de comportamiento en un intento de ayudar a los estudiantes a tener éxito en caso de que necesiten esa flexibilidad. También buscamos adaptar las consecuencias a la gravedad y frecuencia del comportamiento inaceptable y las circunstancias individuales del estudiante. Tanto la gravedad de las consecuencias como el alcance y la profundidad del apoyo estructurado y proactivo proporcionado por el personal de Legacy a los estudiantes con problemas aumentarán en función de la gravedad y la frecuencia de las violaciones.



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

A medida que las consecuencias se vuelven más graves, notificaremos y buscaremos la participación de las familias para ayudar a diseñar e implementar planes de respuesta. La respuesta de Legacy College Preparatory Charter School a los comportamientos aumentará a medida que los comportamientos negativos aumenten, y las infracciones más graves del SCC recibirán las consecuencias más graves. La violencia dirigida a otros estudiantes o personal conducirá a las consecuencias más graves.

- B. Ser proactivo: Es el trabajo de la escuela conectar los puntos para los estudiantes y las familias sobre exactamente por qué trabajamos tan duro y por qué somos tan estrictos. Este mensaje debe llegar a través de
1. Inscripción de nuevos estudiantes;
 2. Orientación Familiar;
 3. Orientación Estudiantil;
 4. Talleres mensuales para padres;
 5. Notificaciones oficiales de la escuela;
 6. Comunicación informal continua y reuniones con el personal, los estudiantes y las familias
- C. Protección del debido proceso: Legacy College Prep seguirá los procedimientos del debido proceso consistentes con las leyes y regulaciones.
- D. Suspensión a corto plazo: El Director puede imponer una suspensión a corto plazo por infracciones disciplinarias específicas descritas en el SCC. Si un estudiante comete una ofensa que requiere una suspensión a corto plazo (10 días o menos), se toman las siguientes medidas:
1. Si es necesario, el estudiante es retirado inmediatamente de la clase y / o la escuela.
 2. El estudiante es informado de los cargos en su contra.
 3. El estudiante tiene derecho a responder a los cargos en contra de el o ella.
 4. El padre/tutor es notificado de la imposición de la suspensión a corto plazo por parte de Legacy College Prep por teléfono. La notificación por escrito también se proporcionará por correo electrónico, entrega personal, ParentSquare o entrega por correo a la última dirección conocida de los padres o tutores. Dicha notificación proporcionará una descripción del incidente(s) para el cual se propone la suspensión e informará a los padres o tutores de su derecho a solicitar una conferencia informal inmediata con el Director. Dicha notificación y conferencia informal será en el idioma dominante hablado por los padres o tutores si Legacy College Prep sabe que no es el inglés.



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

5. La escuela programará una reunión con un padre o tutor para discutir las infracciones y puede reducir la multa basada en el entendimiento mutuo resultante de la reunión.

Un padre o estudiante puede apelar por escrito una suspensión dentro de los dos días posteriores a la notificación de la suspensión. Las razones para la apelación de la suspensión deben enviarse por escrito al Presidente de la Junta de Preparación de Legacy College, ya sea por correo electrónico o por correo postal con matasellos dentro de los dos días. El Presidente de la Junta tomará la determinación final de cualquier apelación de suspensión. Una apelación no detiene la suspensión de un estudiante. Si la suspensión es revocada, la suspensión se eliminará del registro del estudiante y los días restantes no tendrán que ser servidos.

- E. Suspensión a largo plazo: Se puede imponer una suspensión a largo plazo por infracciones disciplinarias específicas descritas en el SCC. Si un estudiante comete una ofensa que requiere una suspensión a largo plazo (más de 10 días), se toman las siguientes medidas:

1. Si es necesario, el estudiante es retirado inmediatamente de la clase y / o la escuela.
2. El estudiante es informado de los cargos en su contra.
3. Al determinar que la acción de un estudiante justifica una posible suspensión a largo plazo, el Director informará verbalmente al estudiante que él o ella está siendo suspendido y está siendo considerado para una suspensión a largo plazo y declarar las razones de tales acciones.
4. Legacy College Prep notifica al padre/tutor por teléfono. La notificación por escrito también se proporcionará mediante entrega personal, ParentSquare o entrega por correo a la última dirección conocida del estudiante. Dicha notificación proporcionará una descripción del incidente o incidentes que dieron lugar a la suspensión e indicará si se celebrará o no una audiencia formal sobre ese asunto que pueda dar lugar a una suspensión a largo plazo. La notificación proporcionada se hará en el idioma dominante hablado por el padre o padres/tutores si se sabe que no es el inglés. El aviso indicará que, en la audiencia formal, el estudiante tendrá derecho a ser representado por un abogado, presentar e interrogar a los testigos, presentar pruebas y revisar el registro anecdótico del estudiante.
5. La escuela fijará una fecha de audiencia. Un Fideicomisario de Legacy College Prep o su designado será designado como el Oficial de Audiencias. El estudiante y/o su padre o tutor serán notificados por escrito de:
 - (a) Cargos y una declaración de las pruebas
 - (b) Fecha, hora y lugar de la audiencia



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

- (c) Notificación del derecho en la audiencia a:
- (i) Ser representado por un asesor legal (a expensas del estudiante / padre)
 - (ii) Presentar pruebas e interrogar a los testigos
 - (iii) Revisar el registro necesario del estudiante
6. Después de que el Oficial de Audiencias escuche el caso, el Oficial de Audiencias emitirá una decisión por escrito que se enviará al Comité de Gobierno de la escuela. El Comité de Gobierno de la Escuela confirmará o rechazará la recomendación.
7. Si se confirma la recomendación, el director enviará la decisión por escrito al estudiante y al padre/tutor.
8. Si un padre o estudiante desea apelar una decisión, puede hacerlo notificando al Presidente de la Junta por escrito dentro de los cinco días escolares posteriores a la emisión de la decisión por escrito.
- F. Expulsión: La expulsión es una consecuencia apropiada cuando un estudiante se involucra en un desprecio alarmante por la seguridad de los demás, y / o cuando es necesario salva-guardar el bienestar de otros estudiantes.

Quando ocurre un evento atroz o ocurre un patrón sostenido de eventos graves, mayores y / o atroces, la expulsión es una consecuencia apropiada cuando la seguridad de la comunidad escolar se ve comprometida significativamente.

La primera responsabilidad de Legacy College Prep es garantizar la seguridad de nuestros estudiantes, por lo tanto, si un estudiante representa un peligro inmediato para los demás y el entorno escolar, puede ser retirado de la escuela.

Si un estudiante comete una ofensa que requiere una expulsión, se toman las siguientes medidas:

1. Si es necesario, el estudiante es retirado inmediatamente de la clase y / o la escuela.
2. El estudiante es informado de los cargos en su contra.
3. Al determinar que la acción de un estudiante justifica una posible expulsión, el Director informará verbalmente al estudiante que él o ella está siendo considerado para una expulsión y declarar las razones de tales acciones.
4. Legacy College Prep notifica al padre/tutor por teléfono. La notificación por escrito también se proporciona mediante entrega personal, ParentSquare o entrega por correo a la última dirección conocida del estudiante. Dicha notificación



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

proporcionará una descripción del incidente o incidentes e indicará que se celebrará una audiencia formal sobre el asunto que pueda dar lugar a una expulsión.

5. La escuela fijará una fecha de audiencia. Un Fideicomisario de Legacy College Prep será designado como el Oficial de Audiencias. El estudiante y/o su padre o tutor serán notificados por escrito de:
 - (a) Cargos y una declaración de las pruebas
 - (b) Fecha, hora y lugar de la audiencia
 - (c) Notificación del derecho en la audiencia a:
 - (i) Ser representado por un asesor legal (a expensas del estudiante / padre)
 - (ii) Presentar pruebas e interrogar a los testigos
 - (iii) Revisar los registros anecdóticos del estudiante
6. La audiencia formal tendrá lugar no menos de tres días después del incidente en cuestión, pero dentro de los 10 días posteriores al incidente. Un padre puede solicitar posponer la audiencia más allá de 10 días por un período razonable (no más de 10 días adicionales) para permitir que el padre y el académico preparen su caso. En tales casos, el académico debe permanecer fuera de la escuela mientras espera la audiencia; la instrucción alternativa será proporcionada por la escuela.
7. Un estudiante tiene derecho a los servicios de un traductor o intérprete, que será proporcionado por la escuela o la Junta, siempre que el estudiante o su padre / tutor no hablen el idioma inglés o estén discapacitados.
8. Un registro de la audiencia será hecho ya sea por una grabación o por un taquígrafo. Los cargos serán introducidos en el registro por el Director. Las partes pueden presentar declaraciones de posición por escrito dentro de las 48 horas posteriores al cierre de la audiencia.
9. Después de que el Oficial de Audiencias escuche el caso, el Oficial de Audiencias emitirá una decisión por escrito que se enviará al Comité de Gobierno de la escuela. El Comité de Gobierno de la Escuela confirmará o rechazará la recomendación.
10. Si se confirma la recomendación, el director enviará la decisión por escrito al estudiante y al padre/tutor.
11. La notificación de expulsión y la conducta por la cual el estudiante fue expulsado, se incluirán en el expediente educativo acumulativo del estudiante. Dicha notificación, a excepción de la notificación de una expulsión basada en la posesión



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

de un arma de fuego o un arma mortal, se eliminará del registro educativo acumulativo si el estudiante se gradúa de la escuela secundaria.

12. Si un padre o estudiante desea apelar una decisión, puede hacerlo notificando al Presidente de la Junta por escrito dentro de los 10 días escolares posteriores a la emisión de la decisión por escrito. La Junta de Síndicos revisará el expediente, incluidos todos los documentos y grabaciones relacionados con la audiencia, y convocará una reunión para votar para afirmar o revertir la decisión del Consejero Auditor. El papel de la Junta no es volver a escuchar la evidencia, sino determinar en función del registro si a) hay evidencia suficiente para indicar que un estudiante ha cometido un delito o un patrón de comportamiento que cumpla con la definición de esta política de un delito expulsable y b) la escuela ha seguido adecuadamente las políticas descritas en el manual. Si las respuestas a a) y b) son afirmativas, entonces la junta validará la recomendación de expulsar.

La Junta puede ordenar que el estudiante regrese a la escuela, o puede remitir el caso para su posterior consideración por parte del Oficial de Audiencias. La Junta también puede, a su discreción, solicitar que el estudiante y / o el padre / tutor asistan a la reunión para discutir el fondo de la apelación y / o responder cualquier pregunta que no esté resuelta en el registro.

Es importante que el estudiante y / o el padre / tutor presenten todas las pruebas en la audiencia ante el Oficial de Audiencias, ya que generalmente no se pueden presentar nuevas pruebas y argumentos en la apelación. Cuando se descubra información adicional **después** de la audiencia, el estudiante y / o el padre / tutor pueden solicitar permiso para presentar dicha evidencia al Oficial de Audiencias. El consejero auditor tendrá facultades discrecionales para conceder o denegar dichas solicitudes de examen de pruebas recién descubiertas o de que una audiencia examine dichas pruebas.

Cuando un estudiante se retira de la escuela después de haber sido notificado de que una audiencia de suspensión o expulsión a largo plazo está pendiente, la audiencia será cancelada.

Legacy College Prep mantendrá registros escritos de todas las suspensiones y expulsiones, incluido el nombre del estudiante, una descripción del comportamiento infractor, las medidas disciplinarias tomadas y un registro de la cantidad de días que un estudiante ha sido suspendido o removido por razones disciplinarias.

El estudiante y / o padre / tutor puede presentar cualquier queja con respecto a este proceso a la Junta de Fideicomisarios de SUNY.

- G. Instrucción alternativa: Legacy College Preparatory Charter School proporciona a los estudiantes instrucción alternativa si son suspendidos o expulsados (hasta que se inscriban en otra escuela, o hasta el final del año escolar, lo que ocurra primero). Durante el período de su remoción o suspensión, los estudiantes deben recibir instrucción



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

alternativa, que incluye, entre otras, tareas de clase y tareas. Además, los estudiantes podrán tomar cualquier examen en toda la ciudad o en el estado que se administre durante el período de suspensión para el cual la autoridad de pruebas no permite ningún examen de recuperación, así como para compensar los exámenes escolares que puedan afectar sus registros académicos.

La instrucción alternativa proporcionará al estudiante la oportunidad de continuar obteniendo créditos académicos y debe ser apropiada para las necesidades individuales del estudiante. Todos los mandatos de IDEA deben seguirse para los estudiantes con discapacidades. Al determinar la instrucción alternativa para un estudiante con una discapacidad y para un estudiante que tiene un Plan de Acomodación 504, se tendrá en cuenta el IEP y el plan de intervención conductual del estudiante, o el Plan de Acomodación 504. Además, si un estudiante con un IEP ya ha sido suspendido por más de un total de diez días escolares durante el año escolar debido a acciones disciplinarias que crean un patrón de remociones según lo determinado por Legacy College Preparatory Charter School, el estudiante debe ser reintegrado o asignado a un entorno apropiado hasta que se realice una Revisión de Determinación de Manifestación (MDR).

Se harán arreglos entre la escuela y cada familia individual para la prestación de servicios, la recogida / entrega de trabajo y la recuperación de cualquier tarea perdida y el apoyo educativo en el aula. Todos los materiales de instrucción alternativos permitirán al estudiante hacer un progreso académico adecuado y deben completarse satisfactoriamente para que el estudiante regrese a la escuela. Sin embargo, la instrucción alternativa no puede replicar todos los beneficios de la instrucción completa en el aula y la participación del estudiante.

La instrucción alternativa comenzará de inmediato. La instrucción alternativa ocurrirá durante o después del día escolar en la escuela, la casa del estudiante o la biblioteca pública más cercana, a discreción de la escuela. Esta instrucción alternativa continuará durante el tiempo que el estudiante esté fuera de la escuela. La escuela proporcionará instrucción alternativa a los estudiantes en suspensión a corto y largo plazo en la medida requerida por la ley.

- H. Protección del Debido Proceso para Estudiantes con una Discapacidad: Si un estudiante con discapacidades tiene un IEP que incluye pautas disciplinarias, entonces, como lo requiere la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades, ese estudiante debe ser disciplinado de acuerdo con esas pautas.

Al determinar la instrucción alternativa para un estudiante con una discapacidad y para un estudiante que tiene un Plan de Acomodación 504, se tendrá en cuenta el IEP del estudiante y el plan de intervención conductual, o el Plan de Acomodación 504.

Cuando un estudiante con un IEP ha sido retirado de la escuela por 10 días consecutivos o por más de 10 días escolares acumulativos en un año escolar basado en una conducta que forma un patrón de remoción y resulta en un cambio



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

en la colocación según lo determinado por la escuela, él o ella tiene derecho a una revisión inmediata de la relación causal entre su discapacidad y el comportamiento que precipitó la acción de disciplina de la escuela. El MDR está diseñado para determinar si (A) la conducta en cuestión fue causada por o tuvo una relación directa y sustancial con la discapacidad del estudiante; o (B) la conducta en cuestión fue el resultado directo de la falta de implementación del IEP por parte de la escuela. El equipo de manifestación estará compuesto por funcionarios de la escuela, el padre o tutor del estudiante y miembros relevantes del Comité de Educación Especial ("CSE"). Los padres o tutores recibirán una notificación por escrito antes de cualquier reunión del equipo de manifestación. Esta notificación informará al padre o tutor de (A) el propósito de la reunión, (B) los nombres de las personas que se espera que asistan, y (C) su derecho a que los miembros relevantes del CSE participen a petición del padre o tutor.

El MDR incluirá una revisión de toda la información relevante en el archivo del estudiante, incluido su IEP, cualquier observación del maestro y cualquier información relevante proporcionada por el padre o tutor.

Si el equipo de manifestación determina que la conducta del estudiante fue una manifestación de su discapacidad, el CSE (A) realizará una evaluación funcional del comportamiento e implementará un plan de intervención conductual; y (B) devolver al estudiante a la ubicación de la que fue retirado, a menos que el padre o tutor y la escuela acuerden un cambio de ubicación como parte de la modificación del plan de intervención conductual o el comportamiento involucrado en armas, drogas ilegales o sustancias controladas, o la imposición de lesiones corporales graves, en cuyo caso el estudiante aún puede ser colocado en un IAES que determinará el comité de educación especial por un período de hasta 45 días escolares.

Si el equipo de manifestación determina que la conducta en cuestión fue el resultado directo de la falla de la escuela en implementar el IEP, la escuela tomará medidas inmediatas para remediar esas deficiencias.

Si se determina que la conducta del estudiante no ha sido una manifestación de su discapacidad, el personal de la escuela puede aplicar los procedimientos disciplinarios pertinentes a los estudiantes con discapacidades de la misma manera y durante la misma duración que los procedimientos se aplicarían a los estudiantes sin discapacidades.

Un Oficial de Audiencias puede ordenar la colocación de un estudiante con una discapacidad a un IAES por hasta 45 días escolares a la vez si determinan que mantener la ubicación actual del estudiante es sustancialmente probable que resulte en lesiones al estudiante o a otros. Esta autoridad se aplica si el comportamiento del estudiante es o no una manifestación de la discapacidad del estudiante.



VII. Política contra el acoso escolar

La intimidación es contraria a la ley del estado de Nueva York y a la política de Legacy College Preparatory Charter School, y es una ofensa grave y punible.

La intimidación está prohibida sobre la base de la raza, el color, la religión, el sexo, el origen nacional, la ascendencia, la edad, el estado civil, la discapacidad física o mental, la orientación sexual, la identidad o expresión relacionada con el género, el estado militar, la baja desfavorable del servicio militar, la asociación con una persona o grupo con una o más de las características reales o percibidas antes mencionadas, o cualquier otra característica distintiva.

El acoso escolar está prohibido en cada una de las siguientes situaciones:

- A. Durante cualquier programa o actividad educativa patrocinada por la escuela.
- B. Mientras esté en la escuela, o en la propiedad de la escuela, en autobuses escolares u otros vehículos escolares, en paradas de autobuses escolares designadas esperando el autobús escolar, o en eventos o actividades patrocinados por la escuela o sancionados por la escuela. Esto incluye el transporte público tomado hacia o desde la escuela.
- C. A través de la transmisión de información desde una computadora escolar, una red de computadoras escolares o otro equipo escolar electrónico similar.
- D. A través de la transmisión de información desde una computadora a la que se accede en una ubicación, actividad, función o programa no relacionado con la escuela o desde el uso de tecnología o un dispositivo electrónico que no es propiedad, arrendado o utilizado por una escuela si la intimidación causa una interrupción sustancial en el proceso educativo o el funcionamiento ordenado de una escuela. Este ítem se aplica solo en los casos en que un administrador o maestro de la escuela recibe un informe de que se ha producido acoso a través de este medio. No requiere que la escuela trabaje ni supervise ninguna actividad, función o programa no relacionado con la escuela.

Definiciones

A los efectos de esta política, los términos utilizados significan lo siguiente:

"Intimidación" incluye el acoso cibernético y significa cualquier acto o conducta física o verbal grave o generalizada, incluidas las comunicaciones realizadas por escrito o electrónicamente, dirigidas a un estudiante o estudiantes, que tenga o pueda predecirse razonablemente que tendrá uno o más de los siguientes efectos:

- A. Colocar al estudiante en un temor razonable de daño a la persona o propiedad del estudiante;
- B. Causar un efecto perjudicial en la salud física o mental del estudiante;
- C. Interferir sustancialmente con el rendimiento académico del estudiante; o



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

- D. Interferir sustancialmente con la capacidad del estudiante para participar o beneficiarse de los servicios, actividades o privilegios proporcionados por la escuela.

La intimidación puede tomar varias formas, incluyendo, sin limitación, una o más de las siguientes: acoso, amenazas, intimidación, acecho, violencia física, acoso sexual, violencia sexual, robo, humillación pública, destrucción de propiedad o represalias por afirmar o alegar un acto de intimidación. Esta lista pretende ser ilustrativa y no exhaustiva.

La conducta agresiva hacia otros estudiantes que no sea grave o generalizada no se considerará intimidación, pero puede constituir otros comportamientos inapropiados enumerados en el SCC. Los estudiantes que participen en conductas de intimidación también serán disciplinados bajo el SCC.

"Ciberacoso" significa intimidación a través del uso de tecnología o cualquier comunicación electrónica, incluyendo, sin limitación, cualquier transferencia de signos, señales, escritura, imágenes, sonidos, datos o inteligencia de cualquier naturaleza transmitida en su totalidad o en parte por un cable, radio, sistema electromagnético, sistemas fotoelectrónicos o sistema foto-óptico, incluyendo dentro de limitación, correo electrónico, comunicaciones por Internet, mensajes instantáneos o comunicaciones por fax. El ciberacoso incluye la creación de una página web o weblog en el que el creador asume la identidad de otra persona o la suplantación a sabiendas de otra persona como autor del contenido o mensajes publicados si la creación o suplantación crea alguno de los efectos enumerados en la definición de acoso escolar. El ciberacoso también incluye la distribución por medios electrónicos de una comunicación a más de una persona o la publicación de material en un medio electrónico al que puedan acceder una o más personas si la distribución o publicación crea alguno de los efectos enumerados en la definición de acoso escolar.

"Medidas restaurativas" significa un continuo de alternativas basadas en la escuela a la disciplina excluyente, como suspensiones y expulsiones, que: (1) se adaptan a las necesidades particulares de la escuela y la comunidad, (2) contribuyen a mantener la seguridad escolar, (3) protegen la integridad de un clima de aprendizaje positivo y productivo, (4) enseñan a los estudiantes las habilidades personales e interpersonales que necesitarán para tener éxito en la escuela y la sociedad, (5) servir para construir y restaurar relaciones entre estudiantes, familias, escuelas y comunidades y (6) reducir la probabilidad de interrupciones futuras al equilibrar la responsabilidad con una comprensión de las necesidades de salud conductual de los estudiantes para mantener a los estudiantes en la escuela.

"Personal escolar" se refiere a las personas empleadas por, bajo contrato o que son voluntarias en un distrito escolar, incluidos, entre otros, los administradores escolares y del distrito escolar, los maestros, los consejeros de orientación escolar, los trabajadores sociales escolares, los consejeros escolares, los psicólogos escolares, las enfermeras escolares, los trabajadores de la cafetería, los custodios, los oficiales de recursos escolares y los guardias de seguridad.

Informes

Los estudiantes, el personal de la escuela y los padres o tutores que sean testigos de intimidación o que posean información sobre intimidación real o amenazada deberán informarla



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

inmediatamente al director o a cualquier empleado de Legacy College Preparatory Charter School. Un informe se puede hacer oralmente o por escrito completando el formulario "Informe de acoso" ubicado en el sitio web del campus (en la sección "Estudiantes"). También se aceptan denuncias anónimas. No se tomará ninguna medida disciplinaria únicamente sobre la base de un informe anónimo.

Investigando

El Director o la Persona Designada investigará y abordará con prontitud los informes de intimidación. Se harán todos los esfuerzos razonables para completar la investigación dentro de los 10 días escolares posteriores a la fecha en que se recibió el informe de intimidación.

Como parte de la investigación, el Director o la Persona Designada:

1. Tener en cuenta la información adicional pertinente recibida durante el curso de la investigación sobre el incidente denunciado de intimidación;
2. Involucrar al personal de apoyo escolar apropiado y otras personas del personal escolar con conocimientos, experiencia y capacitación en prevención del acoso escolar, según se considere apropiado, en el proceso de investigación;
3. Notificar al Director o Designado del incidente reportado de intimidación tan pronto como sea posible después de que se reciba el informe; y
4. Investigue si un incidente reportado de intimidación está dentro del alcance de la jurisdicción de la escuela.

Notificación

De acuerdo con las leyes y reglas federales y estatales que rigen los derechos de privacidad de los estudiantes, el Director o designado informará de inmediato a los padres o tutores de todos los estudiantes involucrados en el presunto incidente de intimidación y discutirá, según corresponda, la disponibilidad de servicios de trabajo social, asesoramiento, servicios psicológicos escolares, otras intervenciones y medidas restaurativas.

Además, el Director o la Persona Designada, de conformidad con las leyes y reglas federales y estatales que rigen los derechos de privacidad de los estudiantes, proporcionará a los padres o tutores de los estudiantes que son partes en la investigación información sobre la investigación y la oportunidad de reunirse con el Director o la Persona Designada para discutir la investigación, los hallazgos de la investigación, y las medidas adoptadas para hacer frente al incidente denunciado de intimidación.

El Director o la Persona Designada documentará cada una de estas notificaciones a los padres o tutores.

Intervenciones y/o Consecuencias

Cuando una investigación determina que ocurrió intimidación, el Director o la Persona Designada inmediatamente impondrá la consecuencia apropiada de SCC. El Director o la Persona Designada utilizarán intervenciones para abordar la intimidación que pueden incluir,



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

entre otras, servicios de trabajo social escolar, medidas restaurativas, desarrollo de habilidades socioemocionales, asesoramiento, servicios psicológicos escolares y servicios basados en la comunidad. Además, el director o la persona designada proporcionarán a la víctima información sobre los servicios que están disponibles dentro de la escuela y la comunidad, como asesoramiento, servicios de apoyo y otros programas.

Un estudiante no será castigado por reportar intimidación o proporcionar información sobre intimidación real o amenazada, incluso si la investigación de la escuela concluye que la intimidación no ocurrió.

Sin embargo, hacer una acusación falsa a sabiendas o proporcionar información falsa se encontrará con consecuencias disciplinarias y acciones correctivas apropiadas consistentes con esta política y bajo el SCC.

Distribución y revisión

Esta política se publicará en el sitio web de la escuela y se incluirá en el manual del estudiante y, cuando corresponda, se publicará cuando se publiquen actualmente otras políticas, reglas y estándares de conducta. La política también debe distribuirse anualmente a los padres o tutores, estudiantes y personal de la escuela, incluidos los nuevos empleados cuando se contratan.

La escuela revisará y reevaluará esta política y hará las revisiones necesarias y apropiadas cada dos años, y presentará la política actualizada ante la Junta de Educación del Estado de Nueva York. La política debe basarse en la participación de una variedad de partes interesadas de la escuela, incluidos los estudiantes y los padres o tutores.

El Director o la Persona Designada ayudarán con la evaluación y evaluación de los resultados y la efectividad de esta política. Este proceso incluirá, sin limitación:

- A. La frecuencia de la victimización;
- B. Observaciones de los estudiantes, el personal y la familia sobre la seguridad en una escuela;
- C. Identificación de áreas de la escuela donde ocurre el acoso escolar;
- D. Los tipos de intimidación utilizados; y
- E. Intervención o participación del espectador.

El proceso de evaluación puede incluir el uso de datos e información relevante que la escuela ya recopila para otros fines. La escuela debe publicar la información desarrollada como resultado de la evaluación de la política en el sitio web de la escuela, o si un sitio web no está disponible, la información debe proporcionarse a los administradores de la escuela, los miembros de la Junta, el personal de la escuela, los padres o tutores y los estudiantes.

Esta política debe ser consistente con todas las políticas de la escuela.



Información General de la Escuela

I. Visitantes

Legacy College Preparatory Charter School siempre da la bienvenida y alienta a los visitantes, tanto de dentro como fuera de nuestra comunidad escolar, a observar a nuestros estudiantes y miembros del equipo de Legacy en acción. Sin embargo, para garantizar la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes y el personal, todos los visitantes, incluidos los padres y tutores, deben presentarse en la oficina en la entrada principal de la escuela. Es posible que se requiera que los visitantes tengan un pase de visitante una vez que se hayan registrado con la recepcionista. A cualquier visitante que no se presente en la oficina, o que se encuentre en el edificio sin autorización y un pase de visitante, se le pedirá que se vaya de inmediato, y se llamará a las autoridades si no se atiende la solicitud.

Legacy College Preparatory Charter School mantiene una política de puertas abiertas con nuestros padres y tutores, siempre que no sean una distracción para el entorno de aprendizaje. Los padres / tutores son bienvenidos a venir y observar las clases y el funcionamiento de la escuela en los días sin exámenes. Los padres y tutores también son bienvenidos a solicitar reuniones con cualquier miembro del personal de Legacy College Preparatory Charter School. Las reuniones se programarán lo antes posible para el funcionario. Si no se cumplen las solicitudes de una reunión, los miembros de la familia deben informar la preocupación al líder de la escuela.

En caso de emergencia, los padres o tutores deben comunicarse con la recepcionista, ya sea por teléfono o en persona. Bajo ninguna circunstancia los padres o tutores deben ponerse en contacto con los estudiantes en sus aulas, o intentar retirar a los estudiantes del edificio sin notificar y recibir el permiso de la escuela.

Visitantes disruptivos y acceso restringido

Legacy College Preparatory Charter School trabaja arduamente para mantener un ambiente seguro y ordenado para maestros y estudiantes. Con ese fin, la escuela se reserva el derecho de restringir a los visitantes (incluidos los familiares de los estudiantes y el personal) que no muestren los valores PRIDE de la comunidad en general mientras se encuentran en los terrenos de la escuela, incluso durante la entrega y la recogida. Los ejemplos de visitantes disruptivos incluyen aquellos que levantan la voz, usan blasfemias, amenazan a los estudiantes o al personal, o son física o verbalmente agresivos de alguna manera.

Si el acceso de un visitante debe restringirse debido a un comportamiento inapropiado de cualquier tipo, recibirá una carta que describe las ofensas que llevaron al acceso restringido y se le notificará sobre los procedimientos adecuados para el contacto y la comunicación tanto con el personal como con su estudiante mientras se encuentra en la propiedad de Legacy College Preparatory Charter School. Si después de que un visitante ha recibido una carta de acceso restringido, continúa interrumpiendo el entorno de aprendizaje de Legacy College Preparatory Charter School, se pueden tomar medidas mayores, incluida la notificación de las autoridades correspondientes.



II. Procedimiento de quejas

Cualquier estudiante o padre/tutor que crea que Legacy College Preparatory Charter School ha actuado en violación de la ley o su estatuto puede presentar una queja ante el Director.

- A. Procedimientos para la resolución de las preocupaciones de los padres / tutores: Legacy College Preparatory Charter School se compromete a mantener una asociación sólida y un diálogo continuo entre sus maestros, personal, estudiantes y familias. Si tiene alguna inquietud sobre una política escolar, calificación académica, decisión de disciplina o cualquier otra cosa, agradecemos su opinión y lo alentamos a que se comunique con el miembro del personal apropiado de la escuela. Un padre o tutor puede dirigirse a la Junta en cualquier reunión sin pasar por los procesos de queja informales o formales que se describen a continuación, pero la Junta alienta estas conversaciones constructivas con las partes relevantes antes de la divulgación directa a la Junta. Estamos comprometidos a abordar las preocupaciones de nuestras familias y buscar una resolución que ante todo beneficie el desarrollo académico de su hijo hacia el éxito en la universidad de su elección.

Proceso de queja informal: si un padre o tutor tiene una inquietud o desacuerdo sobre un evento en el aula, decisión curricular o disciplinaria, o otro problema académico, él o ella primero debe contactar al maestro para intentar resolver el desacuerdo a través de una discusión informal. Si la inquietud no se resuelve adecuadamente, el padre o tutor debe solicitar una nueva reunión. El maestro se comunicará con el líder de la escuela y programará la conversación de seguimiento. Se hará todo lo posible para responder a una queja de los padres / tutores lo más rápido posible y dentro de los dos días hábiles.

Proceso formal de queja: Un padre o tutor puede iniciar una queja formal presentando una carta por escrito a la Junta de Síndicos que describa, en detalle, los eventos, políticas o decisiones en cuestión. Un comité designado de la Junta programará una reunión, momento en el cual el padre tendrá la oportunidad de abordar sus inquietudes. El comité investigará la situación y emitirá un informe escrito sobre sus hallazgos a la Junta dentro de los treinta (30) días o antes de la próxima reunión ordinaria, y la Junta puede actuar según corresponda sobre la base de las recomendaciones del comité. A un padre que desee asistir a una reunión de la Junta se le permitirá hablar, pero se le pedirá que limite sus comentarios a tres minutos. Si se necesita tiempo adicional para la participación pública y los comentarios, se asignarán 30 minutos adicionales al final de la reunión de la Junta. La Junta tiene el poder y el deber de tomar las medidas apropiadas.

Tras la resolución de la queja formal, la Junta proporcionará al reclamante:

1. su determinación por escrito, incluidas las medidas correctivas adoptadas;



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

2. una notificación por escrito al reclamante de que puede presentar una apelación ante el Autorizador de la carta (la Junta de Fideicomisarios de SUNY) si la queja implica una violación de la ley o la carta; y,
3. una copia de las Pautas de Quejas del Autorizador (disponibles en <http://www.newyorkcharters.org/contact/>).

Apelación al Autorizador: Si, después de la presentación de la queja a la Junta de Síndicos, el padre o tutor cree que la Junta no ha abordado adecuadamente la queja, el padre o tutor puede presentar la queja al autorizador de la escuela, que puede investigar y responder. El autorizador tiene el poder y el deber de tomar medidas correctivas según corresponda.

Información de contacto del autorizador:
SUNY CSI
Mesa de quejas
Instituto de Escuelas Charter
41 State St., Suite 700
Albany, NY 12207
charters@suny.edu
518.433.8277 (extensión 2045)

III. Expectativas y derechos de los estudiantes

- A. Derechos de los estudiantes: El derecho de los estudiantes a la libertad de expresión no se reducirá, siempre que dicho derecho no cause una probabilidad sustancial de interrupción dentro de la escuela. La libertad de expresión incluirá, sin limitación, los derechos y responsabilidades de los estudiantes, colectiva e individualmente, de expresar sus puntos de vista a través del habla y los símbolos, de escribir, publicar y difundir sus puntos de vista, y de reunirse pacíficamente en la propiedad de la escuela con el fin de expresar sus opiniones. Cualquier asamblea planificada por los estudiantes durante las horas escolares programadas regularmente se llevará a cabo solo en un momento y lugar aprobados de antemano por el Director.

Ninguna expresión hecha por los estudiantes en el ejercicio de tales derechos se considerará una expresión de la política escolar, y ningún funcionario de la escuela será responsable en ninguna acción civil o penal por una expresión hecha o publicada por los estudiantes.

Libertad de expresión: El derecho de los estudiantes a la libertad de expresión viene con las siguientes restricciones:

1. Lo que dice un estudiante no puede interrumpir el trabajo y la disciplina de la escuela de una manera material o sustancial;



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

2. Las palabras de un estudiante no pueden incitar a otros a interrumpir el trabajo o la disciplina de la escuela o desobedecer las leyes;
3. Ningún estudiante puede ser obsceno;
4. Los estudiantes no pueden decir (calumniar) o escribir cosas sobre (difamación) otra persona que dañen la reputación de esa persona y no sean verdaderas, si saben que la declaración es falsa o no les importa si es verdadera o falsa; y
5. El estudiante no puede usar palabras de lucha o lenguaje agresivo, es decir, palabras que cuando se hablan son susceptibles de producir una acción violenta. En esta categoría se incluirían insultos raciales, sexuales, étnicos o religiosos.

Libertad de prensa: Los estudiantes pueden expresar sus opiniones en publicaciones y otros materiales escritos, siempre y cuando sigan los estándares de buen gusto. Las publicaciones no oficiales o clandestinas distribuidas en la escuela no serán censuradas siempre que estén firmadas por el autor (s), y no sean perturbadoras, difamatorias, obscenas o que contengan lenguaje agresivo. Legacy College Preparatory Charter School se reserva el derecho de regular el contenido de las "actividades expresadas patrocinadas por la escuela". Un letrero debe ser firmado por la persona que lo coloca y debe colocarse en el área designada en la escuela.

Libertad de religión: Los estudiantes tienen derecho a ausentarse de la escuela para la observancia de los días santos de su religión. Los padres / tutores deben notificar al asesor y a la oficina de la escuela por escrito antes de la ausencia. Una ausencia por razones religiosas será una ausencia justificada de la escuela. Los estudiantes podrán compensar cualquier forma de trabajo como ausencia debido a la observancia religiosa.

Derecho a la igualdad de educación: No se puede impedir ni desalentar a los estudiantes de Legacy College Preparatory Charter School de participar en ninguna actividad escolar debido a su raza, género, preferencia sexual, religión, origen nacional, etnia, identidad o expresión relacionada con el género, estado de ciudadanía, edad, religión, discapacidad física o mental, orden de protección, estado de estar sin hogar o estado civil o parental real o potencial, incluido el embarazo.

Derecho de acceso: Todos los eventos públicos para padres, estudiantes y miembros de la comunidad para quienes un sitio anunciado para un programa o evento escolar no es utilizable pueden solicitar con 10 días de anticipación que el programa se reubique en un sitio que satisfaga sus necesidades en la medida de lo posible. Las solicitudes deben hacerse al Director.

Qué hacer si se violan los derechos: Se alienta a los estudiantes a hablar con un miembro del personal. Cualquier miembro de la comunidad escolar que crea que ha sido objeto o es testigo de discriminación por motivos de raza, género, edad, orientación sexual, religión, discapacidad física o mental, orden de protección,



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

estado de estar sin hogar o estado civil o parental real o potencial, incluido el embarazo, puede presentar una queja ante el Director. El Director decidirá en el asunto. Si esa determinación no es satisfactoria, el miembro de la comunidad escolar puede presentar una queja a la Junta de Síndicos, siguiendo la política de quejas que aparece en este manual.

- B. Pertenencias personales: Legacy College Preparatory Charter School es un entorno de instrucción riguroso. Por lo tanto, las pertenencias personales que distraen del entorno de instrucción seguro, respetuoso y de ritmo rápido no están permitidas.

Ejemplos de artículos no permitidos en las escuelas de Legacy College Preparatory Charter School incluyen:

1. Chicles y caramelos de cualquier tipo;
2. Marcadores permanentes de cualquier tipo;
3. Armas reales, de juguete o modelo, incluidas navajas de bolsillo, cortadores de cajas, cuchillos de hierro, pistolas de agua;
4. Cantidad excesiva de efectivo;
5. Cualquier sustancia ilegal;
6. Peluches o muñecas;
7. Materiales (por ejemplo, canciones, papeles, letras, arte o notas) que contengan lenguaje, imágenes o sugerencias inapropiados o ofensivos;
8. Fuegos artificiales, bengalas, poppers, pargos, fuentes, cohetes de botella y cualquier otro dispositivo explosivo; y
9. Teléfonos celulares, radios, iPods o sistemas de juegos portátiles. Durante la llegada de la mañana, los teléfonos celulares deben colocarse en su bolsa Yondr, proporcionada por la escuela.

Si se ve a un estudiante con cualquiera de los artículos enumerados anteriormente, el artículo puede ser confiscado y no devuelto hasta que un padre o tutor se reúna con el liderazgo de la escuela.

Nota: Los teléfonos celulares, radios, iPods, sistemas de juegos portátiles y otros dispositivos electrónicos no instructivos deben apagarse y guardarse antes de ingresar a la propiedad de la escuela, a menos que el líder de la escuela haya dado permiso explícito. Cualquier equipo electrónico utilizado sin permiso puede ser confiscado.

Los estudiantes pueden llevar teléfonos celulares a la escuela por razones de seguridad, pero los teléfonos nunca pueden encenderse o usarse en el edificio de



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

la escuela sin el permiso explícito y la supervisión de un miembro del personal de Legacy. Los estudiantes deben enviar sus teléfonos celulares a sus asesores para que se almacenen de manera segura todos los días. El incumplimiento de esta expectativa puede dar lugar a la confiscación u otra consecuencia. Si se confisca un teléfono celular, un padre o tutor debe venir a la oficina principal para firmar el teléfono al final del día escolar.

Las mochilas de los estudiantes siempre deben dejarse en el casillero y deben cerrarse sin que sobresalgan los artículos.

- C. Contacto Estudiante-Familia Durante el Día: Los estudiantes no podrán recibir mensajes de los padres ni transmitir mensajes a los padres durante la jornada escolar excepto en caso de emergencia. Los estudiantes solo recibirán permiso para usar el teléfono de la escuela en casos de emergencia o a discreción de la escuela.
- D. Comportamiento del transporte público: Todas las expectativas de comportamiento descritas en el SCC de Legacy College Preparatory Charter School se aplican en el transporte público hacia y desde la escuela. Se espera que los estudiantes que toman el transporte público actúen de manera responsable y respetuosa en todo momento.

Todas las reglas de la escuela se aplican en el transporte público. Las infracciones, si son lo suficientemente graves, pueden justificar la pérdida inmediata de un estudiante de abandonar la escuela por su cuenta. También se aplican otras consecuencias (por ejemplo, deméritos, detenciones, suspensiones).

- E. Búsquedas de estudiantes: Legacy College Preparatory Charter School debe mantener un ambiente seguro y ordenado para todos nuestros estudiantes y personal. Para hacerlo, la escuela se reserva el derecho de registrar a todas y cada una de las personas o pertenencias en la propiedad de la escuela en busca de material ilícito. Tales búsquedas pueden ser aleatorias o con sospecha razonable y pueden incluir la persona de un estudiante, mochila, bolsillos, teléfonos celulares, otras pertenencias, etc. La escuela tiene el derecho de registrar las pertenencias al ingresar al edificio de la escuela diariamente para un estudiante de NY que tiene una suspensión previa por tener un arma o estaba en posesión de tabaco, marihuana, alcohol o cualquier sustancia ilegal.
- F. Contraseñas de redes sociales/ redes sociales: El director puede requerir que un estudiante proporcione su inicio de sesión en redes sociales, incluida la contraseña, si hay una causa razonable para creer que la cuenta de redes sociales del estudiante contiene evidencia de que el estudiante ha violado el SCC.

IV. Políticas Médicas

- A. Medicamentos mientras está en la escuela: Si un niño requiere medicamentos de cualquier tipo (incluyendo Tylenol, aspirina e inhaladores para el asma):
 1. Se debe presentar un formulario de Autorización para Dispensar Medicamentos; y



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

2. El medicamento debe ser administrado a la enfermera o a la recepcionista por un padre/tutor en el envase original.
- B. Cualquier estudiante que lleve consigo un inhalador para el asma debe proporcionar:
1. Un formulario de Autorización para Dispensar Medicamentos que indique que el estudiante necesita llevar el inhalador con él o ella; y
 2. Un segundo inhalador que debe mantenerse en la oficina principal.
- C. **Immunización:** La ley estatal cuando corresponda requiere que todos los niños que ingresan a la escuela deben proporcionar prueba de inmunización contra DTaP (difteria, tétanos, tos ferina), IPV / OPV, MMR (sarampión, paperas, rubéola), hepatitis A, hepatitis B, enfermedad meningocócica, varicela (varicela) y la vacuna anual contra la influenza. Estos requisitos se pueden eximir solo si se presenta una exención de salud o religiosa debidamente firmada ante la escuela. Todos los estudiantes deben tener en el archivo una prueba de las vacunas requeridas antes de que puedan inscribirse en Legacy College Preparatory Charter School. El incumplimiento de los requisitos de inmunización puede resultar en la exclusión de la escuela y los días escolares perdidos.
- V. Registros escolares**
- A. **Registros de educación:** Las leyes federales y estatales brindan a los padres o tutores y estudiantes elegibles (aquellos que tienen 18 años o más) derechos de confidencialidad, acceso y enmienda relacionados con sus registros educativos. Copias de las regulaciones que detallan estos derechos están disponibles en la oficina principal. La siguiente es una visión general:
1. **Revisión y enmienda:** Un padre o estudiante elegible tiene el derecho de inspeccionar y revisar los registros educativos de su hijo o del estudiante elegible y de buscar enmiendas si el padre o estudiante elegible cree que son inexactos, engañosos o que violan los derechos de privacidad del estudiante.
 2. **Confidencialidad:** Los registros confidenciales incluyen calificaciones, evaluaciones, acciones disciplinarias y registros de salud. La divulgación de los registros de los estudiantes generalmente requiere el consentimiento por escrito de los padres o estudiantes elegibles. Sin embargo, las regulaciones prevén ciertas excepciones. Por ejemplo, los miembros del personal y los empleados del distrito tienen acceso a los registros según sea necesario para realizar sus funciones. Los registros de los estudiantes también se enviarán a las escuelas según lo exijan las leyes y regulaciones de Nueva York. *Tenga en cuenta que en Legacy College Preparatory Charter School el trabajo y los resultados de los estudiantes se muestran de manera prominente en las aulas y en la comunidad como parte de nuestro programa educativo.*
- B. **Ley de Derechos y Privacidad de la Educación Familiar:** La Ley de Derechos y Privacidad de la Educación Familiar ("FERPA") es una ley federal que protege la privacidad de los registros educativos de los estudiantes. La ley se aplica a todas las



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

escuelas que reciben fondos bajo un programa aplicable del Departamento de Educación de los Estados Unidos. FERPA otorga a los padres y tutores ciertos derechos con respecto a los registros educativos de sus hijos. Estos derechos se transfieren al estudiante cuando llega a la edad de 18 años o asiste a una escuela más allá del nivel de la escuela secundaria. Los estudiantes a quienes se han transferido los derechos son "estudiantes elegibles".

De acuerdo con la ley FERPA, los padres, tutores o estudiantes mayores de 18 años tienen el derecho de inspeccionar y revisar los registros educativos del estudiante mantenidos por la escuela. Los padres, tutores o estudiantes mayores de 18 años tienen derecho a solicitar que la escuela corrija los registros que consideren inexactos o engañosos. Si la escuela decide no enmendar el registro, el padre, tutor o estudiante elegible tiene derecho a una audiencia formal. El tema será escuchado primero por el Director de Legacy College Prep. Si el padre, tutor o estudiante elegible aún no está satisfecho con la decisión del Director, se puede solicitar una audiencia con la Junta de Síndicos. La decisión del Patronato es definitiva.

La escuela puede divulgar, sin consentimiento, información del "directorio", como el nombre, la dirección, el número de teléfono, la fecha y el lugar de nacimiento, los honores y premios, y las fechas de asistencia de un estudiante. Cualquier padre o tutor que no desee que se incluya dicha información del directorio debe comunicarse con el Director de Operaciones de la escuela.

Esta lista sirve como la notificación anual de la escuela a los padres y estudiantes elegibles de sus derechos bajo FERPA. En general, la escuela debe tener permiso por escrito del padre, tutor o estudiante elegible para divulgar cualquier información del registro educativo de un estudiante. Sin embargo, la escuela puede divulgar esos registros, sin consentimiento, a las siguientes partes o bajo las siguientes condiciones (34 CFR § 99.31):

- Funcionarios escolares con interés educativo legítimo;
- Otras escuelas a las que un estudiante se está transfiriendo;
- Funcionarios especificados para fines de auditoría o evaluación;
- Partes apropiadas en relación con la ayuda financiera a un estudiante;
- Organizaciones que realizan ciertos estudios para o en nombre de la escuela;
- Organizaciones acreditadoras;
- Para cumplir con una orden judicial o citación emitida legalmente;



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

- Funcionarios apropiados en casos de emergencias de salud y seguridad; y
- Autoridades estatales y locales, dentro de un sistema de justicia de menores, de conformidad con la legislación estatal específica.

C. Documentos Públicos /Ley de Libertad de Información: Legacy College Preparatory Charter School cumple plenamente con toda la Ley de Libertad de Información ("FOIL"). Cualquier solicitud de registros escolares o información de la escuela debe ser por escrito y presentada al Director. Dentro de los cinco días hábiles posteriores a la recepción de una solicitud por escrito, la escuela, dependiendo de la información solicitada, responderá mediante:

1. Poner la información a disposición de la propia escuela durante el horario comercial normal a la persona que la solicita;
2. Denegar la solicitud por escrito; o
3. Proporcionar un acuse de recibo por escrito de la solicitud que proporcione una fecha aproximada para cuando la solicitud será concedida o denegada.

Si a la persona que solicita información se le niega el acceso a un registro, puede, dentro de los 30 días, apelar dicha denegación ante el líder de la escuela. Tras la recepción oportuna de dicha apelación, la escuela, dentro de los 10 días hábiles posteriores a la recepción de la apelación, explicará completamente las razones para una mayor denegación o proporcionará acceso a los registros solicitados. La escuela también enviará una copia de la apelación, así como su determinación final, a la Comisión de Gobierno Abierto. Si se le deniega la solicitud, la persona que solicita información puede apelar nuevamente a través de un procedimiento del Artículo 78.

La escuela puede denegar el acceso a los registros solicitados si:

- (a) Dichos registros están específicamente exentos de divulgación por estatuto estatal o federal;
- (b) Dicho acceso constituiría una invasión injustificada de la privacidad personal;
- (c) Dichos registros, si se divulgan, perjudicarían las adjudicaciones de contratos actuales o inminentes o las negociaciones de negociación colectiva;
- (d) Esos registros son secretos comerciales que, de divulgarse, causarían un perjuicio sustancial a la posición competitiva de una empresa comercial;
- (e) Dichos registros se compilan con fines de aplicación de la ley y que, de divulgarse, cumplirían con las condiciones establecidas en la Ley de Funcionarios Públicos 87 (2) (e);



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

- (f) Dichos registros son códigos de acceso informáticos; y/o
- (g) Dichos registros son materiales internos que no son tabulaciones estadísticas o fácticas de datos, instrucciones al personal que afectan al público, una política final, no auditorías externas.

La escuela puede cobrar una tarifa de copia por cada página solicitada para ser copiada. La tarifa no puede ser más de la tarifa permitida por la ley estatal. Los tipos de registros en poder de la escuela pueden incluir:

- (a) Registros de Salud de los Estudiantes;
- (b) Registros de inmunización de estudiantes;
- (c) Registros Médicos de Estudiantes;
- (d) Registros de seguridad;
- (e) Plan SAVE Escolar;
- (f) Informes de Inspecciones del Departamento de Bomberos;
- (g) Contratos Escolares;
- (h) Registros de contactos de gestión;
- (i) Registros de contratos externos;
- (j) Expedientes de Personal;
- (k) Registros de limpieza de huellas dactilares;
- (l) Registros de certificación.

VI. Política de reporteros obligatorios

Todo el personal de la escuela son reporteros obligatorios de sospecha de abuso y / o negligencia. Los reporteros obligatorios están obligados a informar sobre sospechas de maltrato infantil de inmediato cuando tienen motivos razonables para creer que un niño menor de 18 años conocido por ellos en una capacidad profesional o oficial ha sido nombrado o está en peligro de ser, dañado físicamente, sexualmente o por negligencia y que un cuidador cometió el daño o debería haber tomado medidas para evitar que el niño sufra daños.

- A. Una vez que cualquier miembro del personal se da cuenta de que un estudiante puede ser víctima de abuso o negligencia, debe:
 - 1. Llame a la línea directa de ACS;
 - 2. Notificar al Director y/o Trabajador Social;



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

3. Complete un informe de incidentes.

- B. A nadie en el lugar de trabajo, ni siquiera a un supervisor, se le permite suprimir, cambiar o editar un informe de abuso. Un reportero obligatorio que presenta voluntariamente para informar incidentes sospechosos de abuso o negligencia infantil está sujeto a suspensión o revocación de la licencia, y comete un delito menor. Reportar información falsamente a la línea directa también es un delito menor.
- C. Ley de Dignidad para Todos los Estudiantes (DASA): Legacy College Prep se compromete a mantener un ambiente escolar libre de acoso, intimidación, burlas, intimidación y discriminación. En consecuencia, Legacy College Prep proporciona educación a los académicos, capacitación a los empleados e informes al Departamento de Educación del Estado de Nueva York de acuerdo con los requisitos establecidos en la Ley de Dignidad para Todos los Estudiantes (DASA) del Estado de Nueva York. Legacy College Prep prohíbe las represalias contra cualquier persona que, de buena fe, informe o ayude en la investigación de acoso, intimidación y / o discriminación. El trabajador social de la escuela sirve como el Coordinador de DASA obligatorio de la escuela. La información de contacto está disponible en www.legacycollegeprep.org.

VII. Seguridad en el campus

Los estudiantes no deben estar en el edificio o en los terrenos de la escuela después del día escolar regular a menos que estén bajo la supervisión directa de un miembro del personal de Legacy College Preparatory Charter School.

- A. Seguridad personal fuera del edificio: Para maximizar la seguridad personal fuera del edificio, se recomienda que los estudiantes permanezcan en grupos si es posible y no usen auriculares / hablen por teléfonos celulares / o cuenten dinero mientras caminan por la calle. Además, no participe en conversaciones, conversaciones difíciles o burlas con personas. Si está amenazado, vaya a un negocio o un área pública lo más rápido posible. Pida llamar a la policía.
- B. Simulacros y protocolo de emergencia: Publicado en cada habitación hay un mapa que detalla el protocolo de evacuación y emergencia relevante. Los estudiantes deben seguir a su maestro de acuerdo con ese mapa y quedarse con su clase. En el caso de un simulacro de incendio o incendio actual, los estudiantes no deben detenerse en los baños. Deben ir directamente a su ubicación exterior designada hasta que se les dé más instrucciones. Cualquier estudiante que viole este procedimiento está poniendo en peligro la seguridad de la escuela y enfrentará consecuencias, incluida una posible suspensión. No debe haber conversación durante un simulacro o procedimiento de emergencia. Los estudiantes que están hablando o haciendo ruidos durante un simulacro o procedimiento de emergencia recibirán dos deméritos.

VIII. Política de uso aceptable de tecnología

El objetivo del acceso a la computadora en la escuela es desarrollar habilidades tecnológicas, habilidades de recopilación de información y habilidades de comunicación. Los estudiantes



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

tienen el privilegio de usar computadoras, la red de la escuela, el correo electrónico e Internet solo para las tareas escolares.

Los estudiantes responsables usan la tecnología con cuidado: Los estudiantes devolverán la tecnología de la misma manera en que fue recibida.

Los estudiantes responsables usan Internet de manera apropiada: Los estudiantes son responsables de todas las páginas web a las que se accede. Los estudiantes deben obtener la autorización de Internet estudiando la Política de Uso Aceptable de Tecnología.

A los estudiantes no se les permite acceder, usar o poseer material pornográfico, relacionado con pandillas, violento, ilegal o inapropiado. Los estudiantes no pueden acceder a ninguna red social, correo electrónico, chats, blogs sin el consentimiento de un miembro del personal. A los estudiantes no se les permite acceder, usar o poseer hardware, datos de software o archivos no autorizados o obtenidos ilegalmente que se consideren peligrosos para la integridad del sistema de Legacy College Preparatory Charter School (por ejemplo, virus, gusanos o otros programas dañinos diseñados para interrumpir o alterar las funciones de una computadora). Los estudiantes no pueden alterar ninguna dirección de red o identificador. Los estudiantes no deben intentar ingresar no autorizado a ninguna área de la red ni interferir o interrumpir ninguna computadora, red, fuente o equipo, independientemente de quién pueda poseerlo, operarlo o supervisarlos.

Los estudiantes deben cumplir con las siguientes reglas de seguridad para el uso de Internet. Los estudiantes no deben dar ninguna información personal como dirección, número de teléfono, dirección de trabajo o número de teléfono de los padres, o la dirección o número de teléfono de cualquier otra persona sin el permiso de los padres. Los estudiantes deben informar a su maestro, director o padre/tutor de inmediato si experimentan una situación incómoda. Los estudiantes nunca deben aceptar reunirse o enviar ninguna foto a alguien con quien se hayan comunicado en línea.

Los estudiantes responsables respetan la privacidad y los derechos de los demás: Los estudiantes deben mantener su cuenta de computadora y contraseña privadas. Los estudiantes no pueden acceder a los registros de otros estudiantes. Los estudiantes no pueden destruir o dañar los archivos o mensajes de otra persona. Los estudiantes no pueden usar las computadoras de la escuela, la red escolar o Internet para hacer comentarios inapropiados o negativos sobre otros estudiantes, maestros, administradores o la escuela.

Los estudiantes responsables mantienen la integridad de la red escolar: Los estudiantes son responsables de todos los correos electrónicos enviados o recibidos bajo sus cuentas de usuario. Los estudiantes no pueden usar la red o las computadoras para fines derrochadores o frívolos, incluidos, entre otros: jugar juegos, redes sociales, escuchar música, ver videos no relacionados con una tarea escolar, participar en "cartas en cadena", escribir blogs, participar en chats en línea o participar en cualquier actividad comercial con fines de lucro, incluida la publicidad o las ventas. Es responsabilidad del estudiante seguir todas las reglas del laboratorio de computación y obedecer a los supervisores de los laboratorios.

Los estudiantes no deben esperar que los archivos almacenados en computadoras o servidores basados en la escuela sean privados. Los mensajes electrónicos y archivos almacenados en



computadoras basadas en la escuela o almacenados fuera de la escuela utilizando la cuenta de Internet de la escuela pueden tratarse como casilleros escolares. La escuela se reserva el derecho de monitorear todos y cada uno de los correos electrónicos / mensajes enviados en o dentro de la propiedad de la escuela. Todos los administradores y profesores tienen acceso a los archivos almacenados y al correo electrónico. Los administradores y maestros pueden revisar los archivos y mensajes en cualquier momento para mantener la integridad del sistema, para asegurarse de que los estudiantes actúen de manera responsable, para llevar a cabo los negocios de la escuela y para cumplir con los requisitos legales. El correo electrónico de la escuela del estudiante es propiedad de la escuela y, como tal, los estudiantes no tienen expectativas razonables de privacidad para el correo electrónico del estudiante. En consecuencia, las cuentas de correo electrónico de los estudiantes se pueden buscar sin previo aviso, consentimiento o sospecha razonable.

El incumplimiento de la Política de uso aceptable de tecnología puede resultar en la pérdida de privilegios informáticos, así como otras sanciones. Los estudiantes que observen o sepan de cualquier violación de estas pautas o de un problema de seguridad en la red / Internet deben notificar a un maestro o al director.

IX. Política de redes sociales

Cuando se usan de manera inapropiada, las redes sociales pueden transformarse de una poderosa herramienta educativa que permite a los estudiantes conectarse, comunicarse y acceder a una gran cantidad de recursos informativos en la fuente de graves consecuencias a largo plazo. Los oficiales de admisiones universitarias y los posibles empleadores no dudarán en usar cualquier paso en falso de las redes sociales, incluso aquellos que se cometen cuando un estudiante es bastante joven, al considerar la candidatura de un individuo para la admisión o el empleo. Para que los estudiantes de Legacy College Preparatory Charter School tengan éxito en la universidad de su elección y una vida llena de oportunidades ampliadas, es imperativo que mantengan huellas digitales tan impresionantes como sus registros académicos de logros.

En reconocimiento tanto del propósito educativo que las redes sociales pueden servir como de la necesidad de ciertas restricciones, esta política está diseñada para fomentar el uso responsable y apropiado de las redes sociales en Legacy College Preparatory Charter School. LCP define "redes sociales" como "cualquier método de comunicación en el ciberespacio". A los efectos de esta política, esto incluye, pero no se limita a, cualquier sitio web, programa o aplicación que involucre foros de Internet, weblogs, blogs sociales, microblogging, wikis, podcasts y el intercambio o publicación de imágenes o videos y la calificación o etiquetado de los mismos. Esto incluye, pero no se limita a, los siguientes ejemplos: Facebook, Twitter, Instagram, Wikipedia, Skype, MySpace, LinkedIn, Flickr, YouTube, Vimeo, Google-Plus, Snapchat, Bebo, Friendster, Musically y otras plataformas que no se enumeran explícitamente o que aún no se han inventado.

Esta política de redes sociales se aplica cada vez que los estudiantes están en los terrenos de la escuela, utilizando la propiedad de la escuela, bajo la supervisión de la autoridad escolar o utilizando las redes sociales de una manera que pone en peligro la seguridad física o emocional de un estudiante o miembro del personal, la seguridad o el bienestar e interfiere material y sustancialmente con los requisitos de disciplina apropiada en el funcionamiento de la escuela.



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

Esta política no se aplica al uso privado de las redes sociales por parte de un estudiante que de ninguna manera involucra o impacta en Legacy College Preparatory Charter School, el personal u otros estudiantes, aunque Legacy College Preparatory Charter School recomienda encarecidamente a todos los estudiantes que tomen decisiones inteligentes y seguras al usar las redes sociales.

Legacy College Preparatory Charter School se reserva expresamente el derecho tanto de monitorear el uso de las redes sociales por parte de los estudiantes mientras están presentes en los terrenos de Legacy College Preparatory Charter School, independientemente de si dicho uso se realiza utilizando los recursos de Legacy College Preparatory Charter School o los propios recursos personales del estudiante, como de monitorear e inspeccionar cualquier dispositivo llevado a los terrenos de la escuela para el cumplimiento de esta política.

Los estudiantes son responsables de su propio comportamiento al comunicarse con las redes sociales y serán responsables del contenido de las comunicaciones que transmiten, les gusta o publican. Los estudiantes son responsables de cumplir con los requisitos de conducta de Legacy College Preparatory Charter School. Los estudiantes no pueden interrumpir la atmósfera de aprendizaje, los programas educativos o las actividades de la escuela, y no pueden violar los derechos de los demás. Lo que se consideraría inapropiado en la escuela o en el aula es inapropiado en línea.

Las redes sociales solo se pueden usar con el permiso explícito de un miembro del personal de Legacy College Preparatory Charter School y para fines educativos mientras se encuentren en los terrenos de Legacy College Preparatory Charter School. Las redes sociales no deben usarse, en ningún momento, para confraternizar con ningún otro individuo o para comunicar mensajes o información no educativos. Los estudiantes tienen prohibido publicar o publicar cualquier información o contenido insensible o inapropiado en cualquier red social y ver cualquier contenido de redes sociales insensible o inapropiado. Tal contenido insensible relacionado con drogas o alcohol, contenido de naturaleza sexual y contenido que implique violencia. Si un estudiante en cualquier momento publica, publica o ve dicho contenido de redes sociales, debe notificar a un maestro o administrador de inmediato. Informar inmediatamente la publicación, publicación o visualización de dicho contenido inapropiado tendrá un peso significativo al considerar el nivel de disciplina emitido.

Los estudiantes tienen prohibido comunicarse con maestros o administradores a través de las redes sociales. El único método electrónico permisible de comunicación por correo electrónico con un maestro es a través de enviar un correo electrónico al maestro o miembro del liderazgo a su cuenta de correo electrónico de Legacy College Preparatory Charter School.

Los estudiantes tienen prohibido hacerse pasar por su identidad o asumir la identidad de cualquier otra persona mientras usan las redes sociales. Los estudiantes tienen prohibido publicar o publicar cualquier información sobre sí mismos u otra persona que sea confidencial o de naturaleza privada. Esto incluye publicar información como apellidos, nombres de escuelas, direcciones, direcciones de correo electrónico, números de teléfono, otra información de contacto o cualquier otra información que un estudiante pueda esperar razonablemente que otra persona quiera mantener en privado.



Legacy College Prep High School Manual de Familia y Estudiante

Los estudiantes tienen prohibido usar cualquier dispositivo capaz de capturar video, imágenes o audio para grabar o tomar fotos de cualquier otra persona sin su consentimiento y permiso expresos. Además, el uso de dichos dispositivos de grabación en los terrenos de Legacy College Preparatory Charter School está estrictamente prohibido. Además, no se publicarán tales grabaciones o imágenes en las redes sociales a menos que estén relacionadas con la educación. Además, los estudiantes no pueden "etiquetar" a un individuo en una imagen o grabación sin su consentimiento y permiso expresos. Los estudiantes deben cumplir inmediatamente con cualquier solicitud de que los materiales infractores se eliminen de cualquier plataforma de redes sociales.

Los estudiantes siempre deben tener en cuenta el hecho de que el material publicado o publicado en línea será público durante mucho tiempo y tal vez pueda convertirse en una parte permanente de su registro. Los estudiantes deben ser sensibles a los demás, deben evitar publicar o publicar cualquier cosa desagradable, y no deben publicar o publicar nada que no estén dispuestos a decirle a un individuo en persona.



Compromiso con la excelencia

Entiendo completamente las expectativas, estándares y políticas establecidas en este Manual y acepto demostrar mi compromiso con mi educación al adherirme a los valores de PRIDE de la manera descrita anteriormente. Reconozco que el incumplimiento de estas normas y políticas dará lugar a la imposición de consecuencias apropiadas como se describe a lo largo de este Manual. Reconozco que soy responsable de mi propio comportamiento, y me comprometo a seguir las instrucciones emitidas por mis maestros y líderes escolares. Legacy College Preparatory Charter School es una escuela de elección. Entiendo que mis padres o tutores son libres de removerme en cualquier momento.

Estudiante:	_____	Fecha:	_____
Padre/Tutor:	_____	Fecha:	_____
Líder Escolar:	_____	Fecha:	_____